

# EVIDENCIAS, LECCIONES Y PRÁCTICAS PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD:

## UN ESTUDIO GLOBAL



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

**Oficina de Santiago**  
Oficina Regional de Educación  
para América Latina y el Caribe

# ESTRUCTURA DEL DOCUMENTO



## DEFINICIÓN DE LA EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD

---

[...] un enfoque culturalmente relevante y apropiado a la edad del participante, que enseña sobre el sexo y las relaciones interpersonales a través del uso de información científicamente rigurosa, realista y sin prejuicios de valor.

## EVIDENCIAS DE QUE LA EIS FUNCIONA:

---

- Ejerce un efecto positivo en la **salud sexual y reproductiva**.
- Ayuda a **disminuir** los casos de ITS, VIH y los embarazos no planificados.
- Permite aumentar el **conocimiento**, mejorar la **autoestima** y cambiar las **actitudes**, las normas de **género** y las normas sociales.
- Forja la **autoeficacia**.

## MÁS EVIDENCIAS:

---

- Expande el **acceso** a una variedad de servicios y bienes de salud sexual y reproductiva, de calidad para los jóvenes.
- **No precipita** el inicio de la actividad sexual.
- Influye **positivamente** sobre la conducta sexual y aplaza el primer acto sexual, además de aumentar el uso del preservativo.

## JÓVENES HACEN UN LLAMADO A LA EIS:

---

Para que la EIS sea eficaz, el contenido debe responder adecuadamente al contexto específico y a las necesidades de los jóvenes:

- Temas de género y de derechos;
- Violencia sexual, violencia basada en género en el ámbito escolar; y
- Necesidades de los jóvenes viviendo con VIH y las de otras poblaciones clave (diversidad sexual, discapacidad, etc).

## CONTENIDO PARA DIFERENTES EDADES:

---

- Los estándares y guías internacionales recomiendan que la educación sexual comience en la niñez, para luego desarrollarse en la adolescencia y en la adultez.
- Que ofrezca habilidades y conocimientos adecuados para cada etapa de la vida mediante un proceso de adaptación progresiva por etapas.

## COMPROMISOS REGIONALES:

---

- **Europa Occidental** fue pionera en incorporar programas de educación sexual en las escuelas hace 50 años.
- En **América Latina y el Caribe**, los Ministros de Educación y los Ministros de Salud se comprometieron con la educación sexual mediante la declaración ministerial «Prevenir con educación».

## COMPROMISOS REGIONALES:

---

- **África Oriental y Meridional** ha confirmado la voluntad política de tomar decisiones para garantizar el acceso a la EIS.
- **Asia-Pacífico** siempre ha tenido un entorno muy favorable para implementar educación sobre VIH, manifestado por una educación sexual más amplia.

## CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN:

---

- La EIS debe impartirse de conformidad con las políticas y leyes de cada país.
- Hay temas centrales que son esenciales para mantener la calidad y cumplir con los estándares internacionales

# TEMAS ESENCIALES

## Habilidades para la Vida

Toma de decisión, asertividad, comunicación y negociación, derechos humanos, empoderamiento

## Salud Sexual y Reproductiva

Desarrollo y crecimiento humano, anatomía sexual, reproducción, comportamiento sexual, ITS, VIH, preservativos, anticonceptivos, vínculos con servicios

## Género y poder

Vida en familia, matrimonio, relaciones, sociedad, cultura y valores, género y desigualdad, abuso sexual, coerción

## COMUNIDAD Y PADRES DE FAMILIA:

---

- Las madres, los padres y la familia en general, desempeñan un papel fundamental al momento de forjar actitudes, establecer normas y formar valores respecto de los roles de género, de la sexualidad y de la posición de los jóvenes y adolescentes en la comunidad.
- La mayoría de padres y madres están a favor de la EIS en la educación formal.

## LA EIS EN EL CURRÍCULO ESCOLAR

---

- La educación sexual se puede impartir como asignatura independiente o como concepto incorporado/integrado a las asignaturas del currículo escolar.
- Estas opciones tienen implicaciones directas en la implementación, es decir, en la formación docente, en la evaluación y revisión de currículos, en su impartición y en los métodos pedagógicos.

## LA EIS, ¿OBLIGATORIA U OPTATIVA?

---

- **Obligatoria:** maximizar la eficacia de la educación sexual, es integral en la información y las habilidades que ofrece y tiene un alcance amplio.
- **Optativa:** un gran número de estudiantes se pierde la oportunidad de recibir sus beneficios.

## FORMACIÓN DOCENTE

---

- Es necesario garantizar la **eficacia de la EIS**: impartirla como asignatura obligatoria en los programas de formación docente y establecen cuotas obligatorias de docentes formados en EIS en las escuelas.
- Es necesario contar con **programas de formación y apoyo para los docentes**, ya que esto permite garantizar que la EIS se está impartiendo en un entorno seguro.

# ESTÁNDARES PROFESIONALES PARA EDUCADORES EN EDUCACION EN SEXUALIDAD

<b>Norma 1: Disposición Profesional</b>	Deben demostrar <u>comodidad, compromiso y confianza</u> en su propia eficacia para ejercer la educación en sexualidad.
<b>Norma 2: Diversidad y Equidad</b>	Deben demostrar <u>respeto</u> por las características y experiencias personales, familiares y culturales que puedan influir en el aprendizaje de los alumnos sobre sexualidad.
<b>Norma 3: Conocimiento del Contenido</b>	Deben poseer <u>conocimientos precisos y actuales</u> sobre los aspectos biológicos, emocionales, sociales y jurídicos de la sexualidad humana.
<b>Norma 4: Ética Jurídica y Profesional</b>	Deben tomar sus decisiones sobre la base de las <u>leyes, normativas y políticas</u> nacionales, estatales y locales vigentes, así como de la ética profesional.

<b>Norma 5: Planificación</b>	Deben planificar una educación en sexualidad que sea <u>adecuada para la edad y el nivel de desarrollo</u> de los alumnos, que esté en línea con las normas, políticas y leyes, y que refleje la diversidad de la población.
<b>Norma 6: Implementación</b>	Deben aplicar <u>una variedad de estrategias</u> efectivas para ejercer la educación en sexualidad.
<b>Norma 7: Evaluación</b>	Deben implementar estrategias efectivas para evaluar el <u>conocimiento, las actitudes y las habilidades</u> de los alumnos, con el fin de mejorar la capacitación de docentes que ejercerán la educación en sexualidad.

## EVALUACIÓN DE LA EIS

---

- Actualmente, se trabaja en herramientas de evaluación para conocer el alcance, el contenido y la impartición de la educación sexual tanto en las escuelas como fuera de éstas.
- Se ha elaborado un indicador para examinar la calidad, la integridad y el alcance de la educación para la vida en educación y VIH.

## ESTRATEGIAS INCLUYENTES DE LA EIS

---

- Para lograr una EIS de buena calidad, se deben implementar estrategias específicas para llegar a jóvenes marginados que están fuera del sistema escolar.
- Además, una ESI inclusiva permite alcanzar un cambio más significativo en las actitudes y conductas de las y los jóvenes.

## RESULTADOS DE LA EIS EN 48 PAÍSES

---

- A pesar de que los gobiernos han mostrado avances en la implementación de EIS, aún existen brechas entre las políticas existentes y su puesta en marcha.
- En aquellos países donde la EIS no es obligatoria, es extra-curricular o parcialmente obligatoria, un gran número de jóvenes no conocerán sus beneficios.

## RESULTADOS DE LA EIS EN 48 PAÍSES

---

- El contenido de la EIS debe responder a la especificidad de los contextos y a las necesidades de las y los jóvenes para ser efectiva.
- El currículo debe fortalecerse respecto al abordaje de género y derechos.

## RESULTADOS DE LA EIS EN 48 PAÍSES

---

- Las y los jóvenes están demandando cada vez más el derecho a recibir EIS.
- Resulta fundamental el involucramiento de la comunidad y de los padres de familia para un alcance positivo de la EIS.
- Una EIS de buena calidad requiere formación y capacidades adecuadas.

## HACIA UNA EIS DE CALIDAD

---

- La EIS contribuye a prevenir el VIH, así como a ampliar los alcances de la SSR y la igualdad de género.
- Las y los jóvenes exigen cada vez más el derecho a recibir educación sexual.

## HACIA UNA EIS DE CALIDAD

---

- Los datos generados a partir de estos análisis situacionales reflejan el aumento del compromiso político y el aumento de la atención prestada a la EIS a nivel mundial.
- Es necesaria una educación integral en sexualidad que sea adecuada para cada edad, que forje el autoestima y que les permita adquirir conocimientos clave para toda su vida.

# ¡GRACIAS, ÁNIMO Y BUEN TRABAJO!



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

**Oficina de Santiago**  
Oficina Regional de Educación  
para América Latina y el Caribe



Foto: [www.quepasalita.com.ar](http://www.quepasalita.com.ar)