



Boletín mensual "Ciudad de México, las mujeres y su contexto"

El impacto de los ESTEREOTIPOS y roles de GÉNERO

En todas las sociedades se manifiestan roles diferenciados que restringen e idealizan aptitudes y capacidades en torno al sexo de las personas que las conforman. Estas imágenes e identidades varían de acuerdo a las prácticas culturales y preconcepciones que se definen para cada sexo.

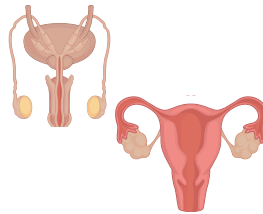
El concepto se estableció en contraposición a "sexo" en el marco de una oposición binaria.

Sexo (Natural)	Género (Cultural)
Mujer	Femenina/ Feminidad
Hombre	Masculino/ Masculinidad

Pero ¿a qué nos referimos cuando hablamos de "sexo" y "género"?

SEXO

Son las características biológicas y fisiológicas que definen a la mujer y al hombre.



GÉNERO

Son los atributos socio-culturales asociados al ser mujer u hombres: femenina/masculino.



Hablar de género no implica solamente hablar de las mujeres, sino también de los hombres, de las relaciones entre mujeres y hombres. El género como categoría de análisis identifica los elementos socialmente construidos como feminidad y masculinidad, evidenciando las diferencias que se transforman en desigualdades de género.

¿Qué son los roles y estereotipos de género?

"Género" como categoría de análisis

Fue en la década de los setenta del siglo XX que los movimientos y las organizaciones de mujeres, conceptualizan el género como un conjunto de prácticas, creencias, representaciones y prescripciones sociales que surgen entre quienes integran las sociedades en función de una simbolización de la diferencia anatómica entre mujeres y hombres.

ROLES



Comportamientos que se esperan de las personas, al considerarse adecuados por el hecho de ser mujer u hombre. Son las funciones asignadas socialmente para mujeres y hombres.

Roles femeninos	Roles masculinos
<ul style="list-style-type: none"> • Reproducción • Crianza • Cuidados • Sustento emocional 	<ul style="list-style-type: none"> • Productivo • Mantenimiento y sustento económico

Son las ideas, cualidades y expectativas que la sociedad atribuye a mujeres y hombres, son representaciones simbólicas de lo que las mujeres y hombres deberían ser y sentir.

ESTEREOTIPOS



Estereotipos feminidad	Estereotipos masculinidad
<ul style="list-style-type: none"> • Débil • Dependiente • Sensible • Emotiva • Intuitiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Fuerza • Independiente • Objetivo • Decisivo • Razonable

¿Cómo afectan los roles y estereotipos de género a las personas?

Desde antes de nacer ya se nos está preparando para ser de una manera o de otra. Cuando se hace referencia al “sexo del bebé”, también se hace referencia al género a partir de los parámetros de la feminidad y la masculinidad.

El color de la ropa, de la habitación y la asignación de un nombre "de niña o de niño" serán el parteaguas para establecer su condición de género. Una niña será afectiva, temerosa y preocupada, un niño en cambio, será lógico, independiente y valiente. Ellas y ellos se van socializando de manera diferenciada. En las familias aprenden y reafirman los roles y estereotipos de género con modelos de imitación de su madre, padre y demás familiares. En las escuelas, los medios de comunicación, la cultura, las películas, la música, entre otras, se van alimentando de las ideas y nociones de cómo tiene que ser una niña y cómo debe comportarse un niño, subordinado e invisibilizando el papel de la mujer. Todo lo anterior deriva en que en la cotidianidad, se espera que las niñas cuando sean adultas, asuman empleos como maestras, enfermeras y secretarías. Las ciencias y las ingenierías son consideradas masculinas.

Expresiones como “confío más en un hombre doctor o mecánico”, reproducen prejuicios, ideas y conceptos que legitiman y fomentan las diferencias y desigualdades entre mujeres y hombres. Se otorga mayor prestigio a las actividades de los hombres y las mujeres se ubican en una posición inferior, discriminándolas en todos los ámbitos, sin tomar en consideración sus capacidades.

La discriminación hacia las mujeres las excluye arbitrariamente y sin razones justificadas del ejercicio y goce pleno de sus derechos humanos. La **Convención para la Eliminación de Todas las formas de Discriminación contra la Mujer** (CEDAW por sus siglas en inglés) define la discriminación contra la mujer como: “[...] toda distinción, exclusión o restricción basada en el sexo que tenga por objeto o por resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio por la mujer, independientemente de su estado civil, sobre la base de la igualdad del hombre y la mujer, de los derechos humanos y las libertades fundamentales en las esferas política, económica, social, cultural y civil o en cualquier otra esfera”.

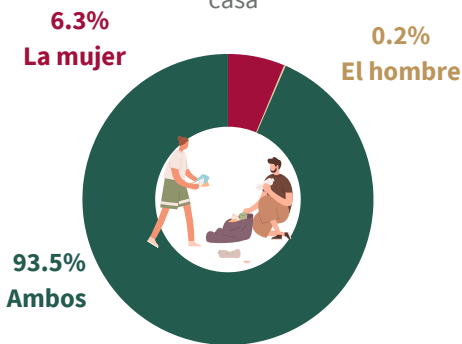
Pese al reconocimiento de los derechos de las mujeres, el ejercicio pleno de los mismos aún está lejano. Mujeres y hombres seguimos construyéndonos y viviendo con esos roles y estereotipos en la mente, el lenguaje y las acciones. Según cifras de la edición 2021 de la **Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH)**, persisten roles y estereotipos de género, todavía aceptados por algunas mujeres, siendo resultado de la discriminación hacia ellas.

Opinión de las mujeres sobre ciertos roles femeninos y masculinos, CDMX 2021

Quién debe ser el responsable del cuidado de los hijos(os), de personas enfermas y ancianas



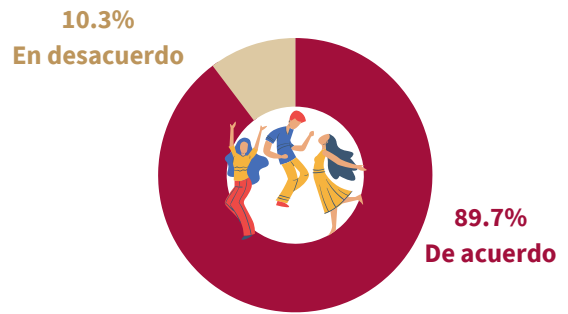
Quién debe ser el responsable de las tareas de la casa



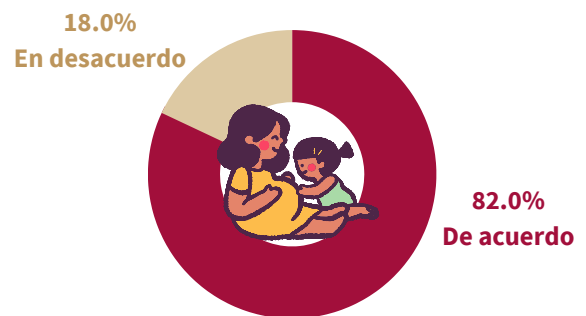
Quién tiene mayor capacidad para trabajar y/o estudiar



Mujeres y hombres tienen el mismo derecho a salir por las noches a divertirse



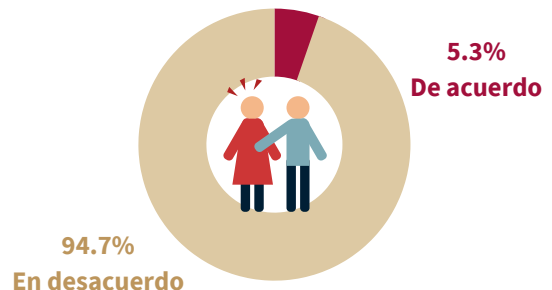
Las mujeres que tienen hijos(as) trabajen, aún si no tienen necesidad de hacerlo



Las mujeres que se visten con escotes provocan que los hombres las molesten



Las mujeres casadas deben tener relaciones sexuales con su esposo cuando él quiera



Fuente: INEGI. Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2021 (ENDIREH). Tabulados básicos.

Eliminando los roles y estereotipos de género

Erradicar los roles y estereotipos de género resulta esencial para eliminar todas las formas de discriminación y violencia contra las mujeres. El cambio cultural que en este sentido establezcamos, contribuirá a lograr la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres, garantizando a las mujeres el ejercicio pleno de sus derechos humanos y libertades fundamentales.

Debemos pasar de la exclusión a la inclusión, contrarrestar y combatir los roles y la discriminación en el lenguaje, las leyes y las prácticas, en los sistemas de justicia, en los medios de comunicación, en la educación, en las organizaciones, en las instituciones públicas, en las empresas y en las mismas personas.

- Compartir responsabilidades de cuidado y tareas domésticas.
- Incentivar que el uso de juegos, juguetes y libros no categoricen espacios, temas, actividades y roles para niñas y niños.
- Asegurar que niñas y niños aprendan gradualmente responsabilidades relacionadas con el cuidado, el orden y la limpieza, así como tomar decisiones, liderar iniciativas, expresar sus opiniones y resolver problemas apropiados para su edad.
- Oponernos a cualquier burla sexista, comentario peyorativo o que refuerce roles estereotipados de género.
- Incentivar la participación de las niñas y mujeres jóvenes en el aprendizaje de las matemáticas, enfrentando sesgos inconscientes de que las matemáticas no son para ellas.
- Brindar oportunidades para que mujeres y niñas, tomen riesgos y realicen actividades físicas que contribuyan a desarrollar tanto sus destrezas físicas, como la confianza y autoeficacia para enfrentar desafíos y situaciones nuevas.

Comprometámonos a que mujeres y niñas tengan las mismas oportunidades que los hombres y niños, ampliando sus aspiraciones para que desarrollen aptitudes y habilidades para lograr lo que se propongan.

Recomendación

3:3 Expectativas basadas en género.
Feminismo masticado. Podcast feminista.



Referencias

- CNDH. (2018). Convención para la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW), y su Protocolo Facultativo. Comisión Nacional de los Derechos Humanos. Ciudad de México, México. <https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2019-05/11-Convencion-CEDAW.pdf>
- Cook; Rebecca J. | Cusack, Simone. (2009). Estereotipos de género: perspectivas legales transnacionales, Universidad de Pensilvania. https://www.law.utoronto.ca/utfl_file/count/documents/reprohealth/estereotipos-de-genero.pdf
- García-Peña, Ana Lidia. (2016). De la historia de las mujeres a la historia del género. Contribuciones desde Coatepec, núm. 31, Universidad Autónoma del Estado de México. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/281/28150017004/html/index.html>
- INEGI. Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2021. SNIEG. Información de Interés Nacional.
- INMUJERES. (s.f.). Estereotipos de género/Roles de género. En Glosario para la igualdad [En línea]. <https://campusgenero.inmujeres.gob.mx/glosario/terminos/estereotipos-de-genero>
- León Rodríguez, María Elena. (2015). Breve historia de los conceptos sexo y género. En Revista de Filosofía de la Universidad de Costa Rica, Vol. 54, No. 137, Enero-Abril 2015/ISSN: 0034-8252. Pp. 39-47. <https://www.kerwa.ucr.ac.cr/handle/10669/75624>