

FONDO PARA EL BIENESTAR Y AVANCE DE LAS MUJERES FOBAM 2020

REPORTE GENERAL DE VISITA DE SEGUIMIENTO

FOLIO: FOBAM-2020-00

I. Datos de la IMEF	
Nombre de la institución	Secretaría de las Mujeres de la Ciudad de México
Titular	Ingrid Aurora Gómez Saracibar
Municipio	Cuauhtémoc
Entidad Federativa	Ciudad de México
Teléfono	55122836 ext. 101, 107 y 108
Correo	<a href="mailto:iagomez@cdmx.gob.mx">iagomez@cdmx.gob.mx</a>

*[Firma]*  
KAPA

II. Datos de la persona Coordinadora del Proyecto	
Nombre	Jessica Reyes Sánchez
Teléfono	5539117899
Correo	<a href="mailto:asistencia.fobam@gmail.com">asistencia.fobam@gmail.com</a>

III. Datos de la persona responsable de la participación ciudadana	
Nombre	María Wgendolyne López Crespo
Teléfono	55122836 ext. 509
Correo	<a href="mailto:dsyrsemujeres@gmail.com">dsyrsemujeres@gmail.com</a>

IV. Datos del Proyecto beneficiado por FOBAM 2020	
Nombre del proyecto	Prevención del embarazo en adolescentes en centros educativos y su entorno en las alcaldías de Milpa Alta, Tláhuac, Venustiano Carranza y Xochimilco de la Ciudad de México.
Monto solicitado	\$ 2, 070, 000

V. Cobertura geográfica	
Entidades	Municipios
Ciudad de México	
4 alcaldías Venustiano Carranza, Xochimilco, Tláhuac y Milpa Alta	

VI. Población beneficiada (desagregada por sexo y edades)

Rangos de edad	Mujeres	Hombres
15- 18 años	347	185
19- 24 años	19	14
25 a 29	34	18
30-34	44	13
35-39	57	12
40-44	49	12
45-49	41	11
50-54	33	2
55-59	25	2
60-64	7	1
65-69	1	1
	<b>657</b>	<b>271</b>
<b>Total</b>	<b>928</b>	

*Adm*  
KAPA

VII. Avance en cronograma de actividades: Describir el avance y porcentaje de las metas y actividades del proyecto.

Meta	Avance y porcentaje de las metas y actividades del proyecto.
Meta 1 Fortalecer la capacidad de incidencia y la mejor instrumentación de acciones locales articuladas por los Grupos Estatales para la Prevención del Embarazo Adolescente, con el liderazgo de las Instancias de las Mujeres en las Entidades Federativas (IMEF) en los grupos.	El porcentaje de avance de las metas y actividades es del 100%
Meta 3 Impulsar estrategias para la prevención y atención de la violencia sexual contra niñas y adolescentes y el acceso a la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE) según el marco normativo vigente.	El porcentaje de avance de las metas y actividades es del 100%

Meta 4. Fortalecer capacidades de actores estratégicos en materia de educación integral en sexualidad (EIS)	El porcentaje de avance de las metas y actividades es del 100%
--	--

VIII. <i>Información presupuestal por tipo de gasto:</i> Informar sobre los gastos correspondientes del proyecto. Especificar si existe remanente o gastos fuera de lo planteado en el proyecto	
Monto comprometido	\$1,003,250.00
Monto que debe comprometerse al 27 de noviembre	\$877,330.00
Metas canceladas (reintegro)	\$656,800.00

*[Firma]*  
KAPA

IX. *Entrevistas con la persona Responsable del Proyecto, responsable de la participación ciudadana y personas involucradas en el proyecto.*  
*\*Las preguntas son una guía de apoyo.*

1. ¿Han tenido la participación esperada de la población, y qué factores consideran que han influido?	<p>1. Beatriz Mayén Hernández Comparado con el año pasado con PROEQUIDAD, hay una diferencia en la población esperada, si estos talleres se hubieran pensado en presencial tendrán una población reducida y con la virtualidad ha presentado algunas dificultades. Además este segundo año de alguna manera tenemos alianza específica con actores clave por ejemplo la Secretaría de Salud se ha fortalecido y ha favorecido la participación, es más nutrida que el año pasado y hay un proceso de familiarización sobre los procesos a pesar de que son complicados y en ese sentido creemos que es corto el tiempo de ejecución; para el proyecto se ha tenido buena relación con sociedad civil aliada y si se ha tenido la participación esperada y más nutrida que año pasado.</p> <p>1. Jessica Reyes Sánchez Coincido con Beatriz, incluyendo actores clave y sumaria las acciones como las que han hecho MEXFAM que hace que se incremente el número de personas que ven los contenidos y que se acerque, aún sin saber que existía el proyecto; también revisar cómo se dió, la respuesta en general ha sido buena y ha llegado a la población esperada, incluso a más y hará que apostar por la virtualidad como un medio para continuar incidiendo.</p> <p>2. María Wgendolyne López Crespo Sin redundar, coincido en que la virtualidad nos ayuda con la convocatoria y que haya más personas en la convocatoria y se tengan los medios también se ha tenido un factor importante, y es que apoya en los procesos y abona a más jóvenes, teniendo pros y contras, teniendo una población extensa en jóvenes.</p>
2. ¿Qué beneficios consideran que el proyecto genera para la	3. Beatriz Mayén Hernández El más importante es que es un programa de prevención y en esa

<p>población objetivo?</p>	<p>lógica el proyecto contribuye de manera importante a la prevención de embarazo pero también con otras particularidades como derechos sexuales y reproductivos, autocuidado, educación integral de la sexualidad en donde tenemos que seguir hablando de los beneficios hasta el enfoque de género. Me parece que representa un beneficio importante porque hay jóvenes, funcionarios y padres de familia o multiplicadores y eso reditúa en el aquí y ahora en los procesos de prevención y los programas sociales y educativos que son fundamentales, sin embargo considero no es suficiente, la población es muy amplia y debemos seguir sobre la prevención con acciones focalizadas. El asunto de juventudes deberá estar más posicionado y la interculturalidad</p> <p>4. Jessica Reyes Sánchez Sumando, justo el proyecto abona que en el contexto de pandemia con acciones de prevención en torno a esto y siempre es de beneficio una plática, un webinar para el ejercicio de derechos sexuales y reproductivos, aun en la pandemia podemos apostar por la información para las chicas y chicos, por ejemplo pensar en un escenario sin esto, no me imagino, cómo estaríamos, al final existe un beneficio y con esto saber que igual hay jóvenes rebasado por la pandemia y hasta generar acciones de la población con la que trabajan.</p> <p>5. María Wgendolyne López Crespo Algo importante es que las chicas y chicos sepan que existen instituciones a las que se pueden acercar, por ejemplo equidad de género realizó un directorio de saber a dónde te puedes acercar y de forma habitual saber cómo acercarte y sabemos que 2 o 3 horas no son suficientes pero acercarse a los temas y las instituciones les hace saber que no están solos o solas aun con índices de violencia que se han acrecentado y que saben que pueden pedir ayuda en cualquier caso, por ejemplo en el taller para padres y madres que desconocían sobre la ILE, y así puedes ver de qué forma les está beneficiando la información y ojalá pudiéramos llegar a más personas, con el acercamiento de información a la ciudadanía</p>
<p>3. ¿De qué manera favorecen la igualdad entre mujeres y hombres con el desarrollo de su proyecto?</p>	<p>1. Beatriz Mayén Hernández El proyecto al tocar temas tan fundamentales como la prevención de la violencia sexual y fortalecer los derechos sexuales y reproductivos y educación sexual coloca el tema en alta prioridad y veo necesario que el mismo diseño de la actividades estén encaminadas a prevención del embarazo y que es una limitación que no viene enunciada como esta en el catálogo, en las metas de FOBAM y es importante poner la igualdad entre hombres y mujeres, una de las actividades del proyecto tiene que ver con la cartilla ya que tienen un lugar importante bajo el que seguiremos construyendo y más de la resignificación de los mensajes a la población.</p> <p>2. Jessica Reyes Sánchez Desde mi perspectiva las actividades en general han estado</p>

*[Handwritten signature]*  
KAPA

	<p>encaminadas justo con una mirada de favorecer la igualdad, por ejemplo hombres por la equidad lo han puesto de manera transversal y desde las masculinidades, con otras proveedoras han puesto el tema para dejar de llevar que genero son solo mujer y han entrado a la discusión desde la teoría y estas suman para favorecer la igualdad desde una perspectiva crítica y con interés en los grupos que se componen por hombres y mujeres.</p> <p>3. Mará Wgendolyne López Crespo</p> <p>Suma en muchos sentidos, me parece que enfocar las actividades no solo a las mujeres e incluir varones y desde el inicio se ha tratado de tener el tema de la corresponsabilidad en la salud sexual desde la anticoncepción y la prevención del embarazo, llegar a reflexiones importantes de las y los chavos y de qué forma no se visibilizan las conductas de violencia y suma para poder tener una visión más amplia y dejar la división por ejemplo cuando escuchamos en su discursos ya es diferente a cuando yo era adolescente.</p>
<p>4. ¿De qué manera contribuye a la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENAPEA) su proyecto?</p>	<p>4. Beatriz Mayén Hernández</p> <p>A partir de este año el proyecto, tiene que seguir un catálogo que propone INMUJERES y en la forma que están enunciadas las metas a veces la narrativa es poco precisa en lo que se quiere, pero un acierto en esta edición es que la meta 1 es la articulación con los GEPEAS y habla del fortalecimiento en la capacidad de incidencia y la mejor instrumentación de la ENAPEA y es lo más valioso y como ustedes saben que el trabajo de abogacía a veces no se paga y es importante como ahora se ha puesto un recurso al ámbito local y hay mucho que construir en esta meta y los GEPEAS pero el tiempo es muy corto y con qué presión cumplimos la meta, pero también un acierto como meta obligatoria y que se tendrá que conservar a lo largo del FOBAM para una política pública que trascienda, porque se necesita el recurso ya que no hay uno en prevención del embarazo.</p> <p>Y con un efecto múltiple, por un lado el recurso obliga al cumplimiento de ciertas acciones y que no es suficiente la voluntad política, que a veces necesita cierta obligatoriedad y poner en la mesa diferentes inquietudes y que la meta tiene un plus para poder generar sinergia distinta y que compromete.</p> <p>5. Jessica Reyes Sánchez</p> <p>Coincido y pensando en los productos que derivan, en esos insumos del GEPEA de la CDMX en varias de las actividades los proveedores han hecho mención a la ENAPEA y la gente ya tiene esta noticia y que ya tiene esta información para que las ciudadanas y ciudadanos conozcan estas estrategias para que sepan que existen.</p> <p>6. María Wgendolyne López Crespo</p> <p>Aportan en muchos ámbitos y sentidos, desde el trabajo comunitario que ya hacemos con las y los jóvenes, funcionariado público, padres y madres de familia pero también la parte estratégica que es tener una persona externa al grupo, nos da otra</p>

*Adrian*  
KAPA

	<p>visión de cómo está funcionando el grupo, dirigir y proyectar los objetivos de cómo queremos llegar con él y fue un gran acierto al dar un recurso de todo el posicionamiento del GEPEA y cómo focalizar desde el trabajo comunitarios, estratégico e interinstitucional.</p>
<p>5. ¿Qué dificultades se han presentado durante el desarrollo del proyecto, y cómo se han solucionado?</p> <p>*Caso Contingencia Sanitaria en todo el país- COVID-19.</p>	<p>7. Beatriz Mayén Hernández</p> <p>Una de las dificultades tiene que ver con los procesos administrativos, de aceptación del proyecto, desde febrero del año pasado se enviaba y en marzo-abril y luego se detiene con la pandemia y estábamos en la incertidumbre y nos piden esperar y tardamos muchos meses que fue una pérdida importante y en consecuencia hay una fecha de finalización y se logró recorrer al 30 de diciembre y una firma de convenio se puede llevar meses y es importante saber que el recurso no llega a las secretaría de las mujeres llega a finanzas de la ciudad y hay una serie de procesos administrativos que son lentos y esto impacta de manera significativa en la operación y ahí invertimos mucho, desde mayo-junio comenzamos el contacto con proveedores y esto no es suficiente se despliegan las acción para ejecución y la mayor dificultad está en los convenio modificatorios y todos los procesos de contratación que son largos y sumado a al asunto de la contingencia por ejemplo cancelar una de las metas. Además hacer un reordenamiento de la estrategia con tiempos acotados que imposibilita la eficacia de lo que pudiéramos mostrar sin embargo las alianzas estratégicas son un punto fundamental y el proyecto como tal fue pensado para escuelas en contextos educativos y se tuvo que alinear con una realidad compleja por ejemplo con hombre por la equidad las jornadas comunitarias y más allá de las metas, en particular con población no escolarizada que no pudimos contactar que cruza de manera importante la pandemia.</p> <p>8. Jessica Reyes</p> <p>Coincido, y pensando en la operación del proyecto las cuestiones de conectividad a internet de pronto se les cortaba o tenían que salir y eso representa una complicación y los proveedores tomaron buenas decisiones y subir a sus redes lo que presentaba, para ir sumando a lo que no fue en presencial aunque los procesos son distintos y han buscado estrategias para que la gente siga interesada y sigan buscando información y me parece que estaremos en contingencia por lo menos hasta agosto 2021 y nos permitirá y conociendo a profundidad los procesos de educación a distancia</p> <p>9. Wgendolyne López</p> <p>EL proyecto fue pensado en forma presencial y desde ahí hubo complicaciones y desde ahí se necesitan hacer ajustes que no se consideró desde el Instituto Nacional de las Mujeres, que hemo tenido que cambiar por eso, por la parte virtual y algo importante es que pasa con quienes no tienen acceso a las tecnologías y son personas que necesitan la información y en ese sentido les quedamos a deber y en una situación de pandemia se puede llegar a dar la información y es una deuda importante y si el próximo año</p>

*[Handwritten signature]*  
KAPA

	<p>se piensa volver sacar deberá contemplar la virtualidad. Por otro lado los procesos administrativos que en lugar de ayudar nos retrasa lo importante que son las acciones y que quisiéramos que tuviera más incidencia y no es posible por las acciones administrativas que no puedes dejar de lado y además tener mayor acompañamiento porque son procesos nuevos y necesitamos acompañamiento más cercano del Instituto Nacional de las Mujeres.</p>
<p>6. ¿Hasta el momento, cómo ha sido el avance respecto a los objetivos que se plantearon?</p>	<p>10. Beatriz Mayén Yo pensaría que si lo vemos en lo formal, de las metas, yo diría que estamos cumpliendo, tenemos 4 metas específicas, meta 1, 2 y 4 por qué la 3 se canceló, y pensar que estamos en la segunda semana de diciembre y concluimos la operación y se vienen semanas importantes para cumplir con los criterios, los proveedores con la entrega de productos se viene una parte densa y necesaria por lo administrativo y ahora si la ejecución del recurso como tal, en esa medida una tarea administrativa y de cierre y que estamos cumpliendo aún quedan muchas reflexiones dentro del proyecto pero también dentro de INMUJERES que lo va a seguir pensado y que el mismo INMUJERES abriera un diálogo más constante con los aprendices de esto, no puede ser tan esquemático como sumarte a un catálogo, quedan muchas reflexiones y el COVID ha sido disruptivo y nos deja reflexiones importantes desde los procesos de enseñanza digital y que son importantes y ambicioso que debemos tomar con mucha responsabilidad cuando se alinea la política pública de una estrategia más sólida. Importante sumar al proceso de formación ciudadana y que viene a refrescar la operación de los programas y la seriedad con la que elige ha tomado los procesos y que la sociedad civil se incorpore a los procesos es muy constructivo, sin ser un proceso de contraloría tan rígido y flexible que aporta a la lectura y por otro lado el INMUJERES coloca figuras que a veces son difíciles de entender que se asignan este año como una responsable de monitoreo y seguimiento tiene que ser de pensar no es una figura planteada a las condiciones del proyecto, se confunde con las funciones de coordinación y no se pide que esa figura elabora indicadores de ser así tendrían que estar alineado a la ENAPEA de forma inmediata y ver como en mes y medio tendremos resultados , pero no clara y está mal planteada y conviene hacer una reflexión ese rubro.</p> <p>11. Jessica Reyes Sumando, me parece que el proyecto deja muchas reflexión y que el documento que se elabora a partir de él pensando que el siguiente año también haya FOBAM pensar en el proceso híbrido y virtual que así solicitara el mismo proceso de COVID y que esta experiencia emerge en este contexto tan complicado y a pesar de los problemas administrativos sociedad civil se ha adaptado junto con las personas beneficiarias, se han sumado a las actividades y se han puesto en las actividades virtuales y dando cuenta de hacia dónde van los procesos digitales que implican una relación profunda que no solo sea dar información que haya una reflexión en sus vidas y prácticas de hacia dónde aplicar esos procesos, rescatarlo y apostar a nuevas políticas públicas de escenarios de</p>

*[Handwritten signature]*  
KAPA



	<p>nueva normalidad donde tendremos 2 años por lo menos.</p> <p>12. María Wgendolyne López</p> <p>Hasta ahora los objetivos se han cumplido y lo más interesante será como ver todos los productos y los procesos que implicó la virtualidad con procesos diferentes y como cada una de las acciones con una mirada más amplia para ver si logramos los objetivos más cualitativos y que la asistencia fue buena en casi todas las actividades y con el comité una participación importante pese a todas las dificultades operativas, administrativas y en beneficio de la población.</p>
--	---

*Adm*  
KAPA

<p>X. <i>Entrevistas o sondeo con la población beneficiada.</i></p> <p><i>*Las preguntas son una guía de apoyo.</i></p>	
<p>1. ¿Cómo recibieron la invitación a participar o cómo se enteraron de la convocatoria?</p>	<p>No se realizó.</p>
<p>2. ¿En qué actividades han participado?</p>	<p>No se realizó.</p>
<p>3. ¿Qué tan satisfecha/o está con las actividades y con la atención y servicios de la Institución?</p>	<p>No se realizó.</p>
<p>4. ¿Qué ha aprendido con su participación, o qué beneficios considera que ha obtenido?</p>	<p>No se realizó.</p>
<p>5. ¿Tiene alguna sugerencia o comentario para la Institución?</p>	<p>No se realizó.</p>

<p>XI. <i>Información de la visita de seguimiento del Comité de Vigilancia</i></p>	
<p>1. Fecha de la visita.</p>	<p>09 de Diciembre de 2020</p>
<p>2. Nombre y firma de las personas que integran el Comité de Vigilancia.</p>	<p>C. Valeria Vásquez Vásquez</p>



	C. Ivett Pérez Avendaño  Elige Red de Jóvenes por los Derechos Sexuales y Reproductivos AC
3. Breve descripción de las actividades realizadas y/o presenciadas.	Se realizó entrevista con la persona responsable del proyecto, con la persona responsable de participación ciudadana y con la persona que apoya la coordinación del proyecto.
4. Revisión de materiales y/o documentos de difusión.	No aplica
5. Retroalimentación o recomendaciones realizadas a la IMEF durante la visita, cuando aplique.	No aplica
6. Contratiempos, en su caso, que se presentaron durante la visita del Comité de Vigilancia.	No aplica
7. Problemáticas o dificultades encontradas en el desarrollo del proyecto, a las que el INMUJERES debe dar seguimiento.	No aplica
8. Otros.	No aplica

*[Firma]*  
KAPA