

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”.

Instituto Nacional de las Mujeres

Secretaría de las Mujeres de la Ciudad de México

Proyecto

Estrategia de territorialización para la Prevención del Embarazo en Adolescentes en las alcaldías de Iztapalapa, Gustavo A. Madero, Milpa Alta, Tláhuac y Xochimilco, fortaleciendo la educación integral en sexualidad y los derechos sexuales y reproductivos de adolescentes y jóvenes

MF-Promover la implementación del Modelo de Territorialización de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes.

Actividad 1.2 Realizar dos talleres de planeación municipal (uno por municipio, seleccionados en la actividad 1.1) para la definición de acciones de los 4 componentes de la ENAPEA. De acuerdo con los siguientes elementos:

- Reflexión colegiada de los 4 componentes de la ENAPEA.
- Identificar los problemas y el análisis de las causas por componente.
- Identificar intervenciones realizadas o en curso, para la prevención del embarazo adolescente.
- Elaborar un Plan de Trabajo que incluya las acciones estratégicas a instrumentar; líderes locales; recursos necesarios; y responsables específicos.
- Validar colectivamente el Plan de Trabajo con las acciones estratégicas propuestas.
- Definir el calendario anual de actividades a realizar.

Informe de avance
Septiembre, 2024

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”.

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”.

Índice

Objetivos	4
Metodología	5
Desarrollo de actividades	8
Retos y obstáculos	10
Tabla estadística	11
Bibliografía	12
Anexos	12
Cartas descriptivas	13
Listas de asistencia	25
A la fecha del presente informe no se han generado estos datos.	25
Evidencia fotográfica	26
A la fecha del presente informe no se han generado estos datos.	26

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”.

Introducción

En 2023, la Secretaría de las Mujeres de la Ciudad de México dirigió diversas acciones para implementar la estrategia de territorialización de la ENAPEA en tres de sus alcaldías con índices altos de embarazo adolescente: Iztapalapa, Gustavo A. Madero y Milpa Alta.

En estas demarcaciones se diseñó y ejecutó un plan de abogacía y diálogo político, a partir del modelo de territorialización de la ENAPEA; este comprendió reuniones con el GEPEA de la Ciudad de México, así como mapeo de actores, concretando la conformación de los GUMPEAS en las tres alcaldías.

Posteriormente, se realizaron talleres de planeación en las tres alcaldías y se ejecutaron dos acciones en Iztapalapa, Gustavo A. Madero y Milpa Alta, respectivamente, consideradas en la “Agenda local para la prevención del embarazo adolescente”. Asimismo, se diseñó una estrategia de difusión con diversos materiales de la campaña “¡Yo decido!” y “¡Yo exijo respeto!” en materia de educación integral en sexualidad, y prevención de violencia y embarazo no planificado, de CONAPO, en cada una de las demarcaciones.

En 2024, como parte del seguimiento de estas acciones, la Secretaría de las Mujeres, a través del Fondo para el Bienestar y el Avance de las Mujeres (FOBAM), implementa el proyecto “Estrategia de territorialización para la Prevención del Embarazo en Adolescentes en las alcaldías de Iztapalapa, Gustavo A. Madero, Milpa Alta, Tláhuac y Xochimilco, fortaleciendo la educación integral en sexualidad y los derechos sexuales y reproductivos de adolescentes y jóvenes”, el cual da continuidad a las acciones de tres

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”.

alcaldías con trabajo previo; e impulsa la territorialización de la estrategia en dos demarcaciones nuevas, Tláhuac y Xochimilco.

La presente actividad (1.2. Realizar dos talleres de planeación municipal (uno por municipio) en las alcaldías Tláhuac y Xochimilco, para la definición de acciones de los 4 componentes de la ENAPEA), forma parte del proyecto “Estrategia de territorialización para la Prevención del Embarazo en Adolescentes en las alcaldías de Iztapalapa, Gustavo A. Madero, Milpa Alta, Tláhuac y Xochimilco, fortaleciendo la educación integral en sexualidad y los derechos sexuales y reproductivos de adolescentes y jóvenes”, perteneciente a la Meta 1, y coadyuba al objetivo general de “Fortalecer el Modelo de Territorialización de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes, en la Ciudad de México, mediante su implementación en las alcaldías de Tláhuac y Xochimilco y su continuidad en las alcaldías de Iztapalapa, Gustavo A. Madero y Milpa Alta”.

Objetivos

El objetivo específico de esta actividad es:

Implementar el Modelo de Territorialización de la ENAPEA en las Alcaldías de Tláhuac y Xochimilco mediante la elaboración del Plan de abogacía y diálogo político (por alcaldía), la realización de dos talleres de planeación municipal (uno por cada alcaldía) para la definición de acciones de los cuatro componentes de la ENAPEA y la realización de dos acciones (por alcaldía) derivadas de la “Agenda local para la prevención del embarazo adolescente”.

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”.

Metodología

Como parte de su metodología, el desarrollo del proyecto ha tomado en cuenta las etapas consideradas en la estrategia de territorialización de la ENAPEA:

- 1. Conocer el territorio: Consiste en conocer la magnitud de las principales variables del problema, delimitar geográficamente su ubicación, explorar sus causas socioculturales, identificar los recursos disponibles para su atención.**
- 2. Sensibilizar a autoridades, lideresas, líderes locales y actores clave: Consiste en generar un ambiente favorable para la implementación de la ENAPEA, mediante un plan de abogacía y diálogo político dirigido a personas tomadoras de decisiones clave.**
- 3. Diseñar la intervención y movilizar recursos: Consiste en elaborar su propio Plan de Trabajo Municipal mediante una planeación participativa.**
- 4. Implementar estratégicamente: Focalizar la implementación a partir de los componentes prioritarios de la ANPEA, las necesidades, el análisis situado, las prioridades y factibilidad de acción.**
- 5. Monitorear: Dar seguimiento a las acciones y valorar sus alcances, por parte de las alcaldías e instituciones participantes.**

La estrategia de territorialización de la ENAPEA considera, además, como metodología, el desarrollo de procesos sólidos de planeación, en concordancia con el ciclo de políticas públicas: definición del problema,

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”.

establecimiento de la agenda, formulación de las políticas, implementación, y evaluación.¹

El desarrollo de las diversas acciones se realiza atendiendo a las necesidades temporales que cada una ha requerido, promoviendo la colaboración entre las personas que participan en el proyecto, en conjunto con las y los diferentes actores que integran las alcaldías en el desarrollo de los GUMPEA.

Específicamente, para la actividad que se reporta, la metodología contempla:

- a) El diseño de un taller presencial de planeación municipal por cada una de las alcaldías (Tláhuac y Xochimilco); en éste se abordará la estructura, funcionamiento, marco legal y normativo de la ENAPEA, así como las competencias y alcances de cada dependencia; ya que a partir de este taller serán definidas las acciones de los cuatro componentes de la ENAPEA, considerando las necesidades situadas de los territorios, las prioridades y factibilidad de acción de cada alcaldía.**
- b) Elaboración de la malla curricular con los objetivos y temas a abordar. Así como de las cartas descriptivas de los talleres.**
- c) Convocatoria a los talleres; la cual se realizará de manera institucional a través de las Unidades territoriales de atención y prevención de la violencia de género “Lunas” de las Secretaría de las Mujeres, y se programarán sus fechas de manera concertada a partir de las posibilidades**

¹ UNFPA. “Guía Metodológica para la Implementación Territorial de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes”.

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”.

que tenga cada una de las alcaldías y las diferentes dependencias convocadas.

d) Implementación de los talleres, de acuerdo a las fechas y lugares acordados con las alcaldías. El número de participantes dependerá de la cantidad de dependencias y actores que participan en la ENAPEA; las mismas serán seleccionados y convocadas a partir de la definición de las y los participantes de los GUMPEAS y de las recomendaciones que se planteen desde las Lunas.

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”.

Desarrollo de actividades

Las actividades desarrolladas al mes de septiembre 2024 estuvieron enfocadas al primer componente de la ruta del proyecto, el diseño e implementación de un plan de abogacía y diálogo político en las alcaldías de Xochimilco y Tláhuac, en el marco del cual se implementarán los talleres de planeación municipal y sin el cual no es posible dicha implementación.

A la fecha que comprende el presente informe no se han efectuado los talleres de planeación en las alcaldías seleccionadas, debido que el proyecto se encuentra en la fase previa, correspondiente al plan de abogacía. Cabe señalar que el cambio político-administrativo en las alcaldías donde se trabaja, ha modificado los trabajos de mapeo, vinculación, articulación con autoridades locales; y, por ende, la instalación de GUMPEAS, la elaboración de planes, así como la implementación de talleres de planeación y actividades.

Tal como señala la “Guía Metodológica para la Estrategia de Territorialización de la ENAPEA”, antes de llegar a la planeación, es necesario “impulsar un plan de abogacía y diálogo político dirigido a personas tomadoras de decisiones clave en los diversos sectores del gobierno estatal, a autoridades, lideresas y líderes locales de los municipios priorizados, así como a integrantes del sector legislativo local (comisiones de salud, educación, género, juventud, etc.), a efecto de generar un ambiente favorable para la implementación de la ENAPEA”.

A continuación, se describen las acciones realizadas en el periodo que comprende al presente informe, mismas que corresponden a los avances del plan de abogacía; éstas dan cuenta del estado que guarda el proceso y,

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”.

al mismo tiempo, constituyen acciones previamente necesarias para el posterior diseño e implementación de los talleres.

Elaboración de malla curricular, cartas descriptivas y cuestionario

Durante el periodo del presente informe, se diseñó la malla curricular con la propuesta de secuencia temática, dividida en dos sesiones:

- **Sesión 1. Instrucción a la ENAPEA e identificación de roles; con los siguientes temas:**

1.1 Introducción y bienvenida

1.2 Característica y datos del embarazo en adolescentes

1.3 Objetivos, estructura y componentes de la ENAPEA

1.4 Identificar los roles de los participantes dentro de los componentes de la ENAPEA

- **Sesión 2: Matriz de planeación; con los siguientes temas:**

2.1 Realización del análisis FODA

2.2 Elaboración de la matriz de planeación del plan territorial del GUMPEA

2.3 Cierre

Asimismo, se elaboraron las cartas descriptivas de los “Talleres de Planeación Municipal” (ver anexo); estas contemplaron 8 horas presenciales divididas en 2 jornadas de 4 horas cada una, en cada una de las alcaldías conforme a las indicaciones del Anexo 1 de la “Guía Metodológica para la Implementación Territorial de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes”.

Las actividades contempladas para ambas sesiones son retomadas de la “Guía para la implementación de la Estrategia Nacional para la Prevención

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”.

del Embarazo en Adolescentes en las Entidades Federativas” de UNFPA y a los componentes transversales y temas prioritarios de la ENAPEA.

De igual forma, se elaboraron los cuestionarios que serán aplicados a las personas participantes del taller; éste tiene el objetivo de valorar los conocimientos con que cuentan en materia de la ENAPEA y la situación del embarazo en la adolescencia. El cuestionario incluye preguntas sobre la relación entre educación y embarazo adolescente, tasa de fecundidad en niñas, entre otros (Ver cuestionario anexo).

Retos y obstáculos

De acuerdo con el cronograma de trabajo realizado para la implementación de la meta MF-1, se consideró iniciar con los talleres de planeación en la última semana de septiembre y continuar en octubre; sin embargo, dado los cambios administrativos a nivel local no fue posible empezar en dicha semana. Además, se analizó la pertinencia de esperar a que las nuevas autoridades se instalen y designen al personal que dará seguimiento a los temas relacionados con la prevención y atención del embarazo de las adolescentes

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”.

Tabla estadística

A la fecha del presente informe no se han generado estos datos.

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”.

Bibliografía

CONAPO. (2021). *Segunda fase de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo Adolescente 2021-2024*.

CONAPO. *Programa de Trabajo de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes 2022-2024*.

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL). *El embarazo en la adolescencia y el acceso a educación y servicios de salud sexual y reproductiva: un estudio exploratorio*. Ciudad de México: CONEVAL, 2022

GEPEA Ciudad de México. *Acciones realizadas por el Grupo Estratégico de Prevención del embarazo en Adolescentes de la Ciudad de México (GEPEA-CDMX)*. Informe 2022. Disponible en: https://semujeres.cdmx.gob.mx/storage/app/media/Programas/GEPEA/Informe_GEPEA_CDMX_2022.pdf

INEGI. Comunicado de Prensa Num. 556/23, 21 de septiembre 2023. *Día mundial para la prevención del embarazo no planificado en adolescentes (datos nacionales)*. Disponible en: https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2023/EAP_EmbNoPlanificado23.pdf

INMUJERES. (2018). *Reporte: Situación de las niñas y de las adolescentes en la Ciudad de México*.

UNFPA México (2024). *Embarazo en adolescentes*. Consulta realizada el 3 de agosto 2024. Disponible en: <https://mexico.unfpa.org/es/topics/embarazo-en-adolescentes-0>

UNFPA. (2018). *Guía para la implementación de la estrategia nacional para la prevención del embarazo adolescente en las entidades federativas*.

UNFPA. (2018). *Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad. Un enfoque basado en la evidencia*.

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”.

Anexos

Cartas descriptivas



Instituto Nacional de las Mujeres

Secretaría de las Mujeres de la Ciudad de México

Proyecto

“Estrategia de territorialización para la Prevención del Embarazo en Adolescentes en las alcaldías de Iztapalapa, Gustavo A. Madero, Milpa Alta, Tláhuac y Xochimilco, fortaleciendo la educación integral en sexualidad y los derechos sexuales y reproductivos de adolescentes y jóvenes.”

Meta 1

MF-1: “Promover la implementación del Modelo de Territorialización de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes”.

Actividad 1.2

Impulsar el trabajo de los GUMPEA a través de talleres de planeación municipal, que consideren los Planes Municipales, la inclusión de los temas de la Agenda 2023 de niñas, niños y adolescentes (de haber ejecutado la Meta MF-2 del FOBAM EN 2023) y la participación niñas y adolescentes que hayan formado parte de su elaboración. Estos talleres tendrán como resultado la “Agenda local para la prevención del embarazo adolescente”, que incluya acciones específicas de acuerdo con los 4 componentes prioritarios de la ENAPEA y su Programa de Trabajo, así como indicadores cuantitativos y cualitativos que sienten una línea base para próximas acciones.

Carta descriptiva y cuestionario

Agosto 2024

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres,
el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”.

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”.

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”.

Contenido

Introducción	3
Cartas descriptivas y cuestionario	3
Bibliografía	11

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”.

Introducción

Con relación con los “Talleres de Planeación Municipal”, se diseñó y elaboró el programa formativo, con su respectiva carta descriptiva, de acuerdo a la “Guía Metodológica para la Implementación Territorial de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes” y a los componentes transversales y temas prioritarios de la ENAPEA. Se realizará el cronograma para los talleres en cada alcaldía, en coordinación con las LUNAS.

Se realizarán talleres de 12 horas (8 presenciales divididas en 2 jornadas de 4 horas cada una, más 4 horas de tareas autoadministradas) en cada una de las alcaldías conforme a las indicaciones del Anexo 1 de la “Guía Metodológica para la Implementación Territorial de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes”.

La convocatoria de los mismos se hará de manera institucional en conjunto y a través de la gestión de las Lunas y se programarán sus fechas de manera concertada a partir de las posibilidades que tenga cada una de las alcaldías y las diferentes dependencias convocadas. El proceso de vinculación con personal de las LUNAS fue fundamental para identificar e invitar al personal que participará de manera activa en los talleres y dará lugar a la estrategia de territorialización, así también como para la gestión de espacios adecuados dentro de cada alcaldía.

El número de participantes dependerá de la cantidad de dependencias y actores que participan en la ENAPEA; las mismas serán seleccionados y convocados a partir de la definición de las y los participantes de los GUMPEA realizada en el objetivo específico N°1, y de las recomendaciones que se planteen desde las Lunas. Como resultado de los talleres, se elaborará el plan de trabajo operativo de los GUMPEA. Asimismo, a partir de la elaboración y ejecución de un cuestionario pre y post, se evaluará la opinión de las y los participantes sobre la ENAPEA, el conocimiento que tienen sobre la misma.

Cartas descriptivas y cuestionario

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”.

CARTA DESCRIPTIVA	No. de Sesiones_2_ de _4 horas cada una__
Nombre del taller/capacitación: Taller estatal de planeación de la EEPEA	
Nombre de la/el facilitador: Ismael Germán Ocampo Bernasconi y Leticia Ignacio Fernández	
Perfil de las/os participantes: Integrantes del GUMPEA de cada una de las alcaldías participantes	
<p>Objetivo General: Orientar el recorrido conceptual y metodológico para la planeación de las acciones encaminadas a abordar el problema del embarazo adolescente en concordancia con el enfoque conceptual de la ENAPEA y obtener planes que respondan a las necesidades locales.</p> <p>Trazar una ruta con los pasos fundamentales que los GEPEA deben seguir al formular sus respectivos planes para la implementación estatal de la ENAPEA.</p> <p>Elaboración de la "Agenda local para la prevención del embarazo en adolescentes"</p>	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	TEMAS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO (Minutos)
		Facilitador/a	Participantes			
Que se conozcan los objetivos y características del taller	Introducción y bienvenida	<ul style="list-style-type: none"> -Se da la bienvenida oficial al taller. -Se presentan las organizaciones promotoras del proyecto -Se presenta el proyecto -Se presenta el equipo de facilitación y la estructura y objetivos del taller 	Conocen el tema	Expositiva	Presentación en PowerPoint	15
Conocerse entre las y los participantes	Dinámica presentación	En ronda se pide que cada participante diga su nombre, la dependencia a la que pertenece y comente en una palabra la forma en que se cuida, que sea con la misma inicial de su nombre	Se presentan	Participativa	Ninguno	5

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”.

Obtener el pretest	Cuestionario apertura	Aplicación del cuestionario de apertura	Realizan el pre test	Evaluación	Pre test impreso	10
Que se conozcan las causas, datos y efectos del embarazo adolescente	El embarazo adolescente	Exposición -Causas y origen del embarazo adolescente -Datos de México, Ciudad de México y alcaldías -Consecuencias del embarazo adolescente	Conocen sobre el tema, manifiestan dudas y hacen comentarios	Expositiva y participativa	Presentación en PowerPoint	35
Que se conozca la estructura y los objetivos de la ENAPEA	¿Qué es la ENAPEA?	Exposición participativa: -Se presenta la estructura y objetivos de la ENAPEA -Se abordan las características básicas del Modelo ecológico aplicado a la prevención del embarazo adolescente desde la ENAPEA -Se discute la aplicabilidad de la ENAPEA desde los distintos niveles del modelo ecológico en cuanto a sus: metas, objetivos, componentes y ejes rectores ¿Qué puede llegar a pasar si se omite cualquiera de estos ejes?	Conocen sobre el tema, manifiestan dudas y hacen comentarios	Expositiva y participativa	Presentación en PowerPoint	40
Que se conozca la estructura de lo que resta del taller	Plan de trabajo	Se explica el plan de trabajo a desarrollar en las siguientes horas del taller. -Identificar punto de partida	Conocen sobre el tema	Expositiva	Presentación en PowerPoint	10

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”.

		<ul style="list-style-type: none"> -Identificar actores -FODA -Objetivos -Indicadores 				
Descanso						15
Que se conozcan e identifiquen los componentes de la ENAPEA	Componentes de la ENAPEA	Exposición participativa: -Se presentan los 6 componentes de la ENAPEA y se discuten los aspectos más relevantes de los mismos para identificar los aspectos centrales a trabajar.	Conocen sobre el tema, manifiestan dudas y hacen comentarios	Expositiva y participativa	Presentación en PowerPoint	30
Que se identifique la participación en cada uno de los componentes de la ENAPEA	Mi rol en los GUMPEAS	Dinámica: Se pide que cada participante identifique cuál es el principal componente de la ENAPEA que se vincula en mayor medida a su trabajo actual. Luego se forman equipos entre aquellos que comparten componentes y se les pide que en grupo respondan en un rotafolio a las siguientes indicaciones: -Anotar quiénes conforman el grupo -Identificar objetivos del componente -¿Las actividades de los demás integrantes influyen o podrían influir en las suyas?	Trabajarán en grupo y expondrán los resultados	Trabajo en grupos	Rotafolios Plumones	60

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”.

		<ul style="list-style-type: none"> -Aunque no intervengan directamente en algún nivel, ¿cómo pueden contribuir a las acciones que otros realizan? -Cómo se pueden coordinar entre quienes participan del componente -Con quién se están superponiendo actividades -Que identifiquen actores clave con los que se tienen que relacionar para alcanzar sus objetivos -Identificar: relaciones fuertes, débiles y conflictivas 				
Se cierra la sesión	Cierre	Se explica la tarea a realizar para la siguiente sesión	Conocen el tema	Expositiva	Presentación en PowerPoint	10
Propuesta de Evaluación inicial (línea base) y evaluación final: Pre y Post test.						TIEMPO TOTAL (Horas/Minutos)
						4 horas

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	TEMAS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO (Minutos)
		Facilitador/a	Participantes			
Revisión de la tarea y lo visto en la sesión anterior	Recapitular sesión previa	Se presenta y resumen los resultados del trabajo en equipo de la sesión anterior -Mientras van comentando cada uno de los componentes se dialoga con los participantes si lo trabajado en la sesión anterior se modifica de alguna manera en función de lo identificado en la tarea realizada	Conocen sobre el tema, manifiestan dudas y hacen comentarios	Expositiva y participativa	Presentación en PowerPoint	30
Conocer y reflexionar sobre el contexto de las y los participantes	FODA	Dinámica: análisis FODA. -Se forman pequeños grupos donde cada uno elaborará un análisis de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que identifican que deberán afrontar en cada uno de sus respectivos contextos -Cada grupo presenta su FODA	Trabajarán en grupo y expondrán los resultados	Trabajo en grupos	Rotafolios Plumones	50
Descanso						15
Elaborar la matriz de planeación	Matriz de planeación	Se realiza la propuesta, con adecuaciones, de la actividad 5 de la Guía GEPEA de UNFPA. -Se agrega a la propuesta, que se realice una revisión de la	Trabajarán en grupo y expondrán los resultados	Trabajo en grupos	Rotafolios Plumones	120

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”.

		territorialización de los indicadores				
Obtener el post test	Cuestionario cierre	Aplicación del cuestionario de cierre	Realizan el post test	Evaluación	Pre test impreso	10
Cerrar el taller	Cierre	Se hace el cierre del taller pidiendo que respondan a la siguiente pregunta: -Que respondan a la pregunta: ¿Por qué es importante para la prevención del embarazo adolescente que me comprometa a cumplir mi acuerdo?	Dinámica de cierre	Participativa	Ninguno	15
Propuesta de Evaluación inicial (línea base) y evaluación final: Pre y Post test						TIEMPO TOTAL (Horas/Minutos)
						4 horas

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”.

El presente cuestionario es únicamente para fines del proyecto y no evalúa tu conocimiento, por lo que no te preocupes por equivocarte, para nosotras lo importante es que respondas lo consideres correcto en cada una de las preguntas. Marca la respuesta en el espacio para la misma. Cada pregunta tiene una sola respuesta válida.

Pregunta	Respuesta
Alcaldía	
Sesión	
Del 1 al 5, siendo 1 nada y 5 mucho, ¿Cuánto dirías que sabes sobre la ENAPEA?	1 2 3 4 5
Del 1 al 5, siendo 1 nada y 5 mucho, ¿Cuánto dirías que conoces sobre quienes integran y dirigen la ENAPEA a nivel nacional?	1 2 3 4 5
Del 1 al 5, siendo 1 nada y 5 mucho, ¿Cuánto dirías que sabes sobre tu rol/función en la ENAPEA?	1 2 3 4 5
Del 1 al 5, siendo 1 nada y 5 mucho, ¿Cuánto dirías que sabes sobre la situación del embarazo adolescente en tu municipio?	1 2 3 4 5
¿Cuál son las metas de la ENAPEA para el año 2030?	1) erradicar los nacimientos en niñas y adolescentes de 10 a 14 años y reducir 50 por ciento la tasa específica de fecundidad en adolescentes de 15 a 19 años 2) reducir 50 por ciento los nacimientos en niñas y adolescentes de 10 a 14 años y erradicar la violencia sexual hacia las niñas y adolescentes 3) incrementar la oferta y la calidad de la información y los servicios de salud sexual y reproductiva, y brindar educación integral en sexualidad en todos los niveles educativos
Evaluar el desarrollo y alcance de los objetivos para el cumplimiento de las acciones es función de...	1) INMUJERES 2) De quienes integran el GEPEA 3) Consejo Nacional de Población
Durante el periodo de 2015 y 2020, la tasa de fecundidad nacional en niñas de 10 a 14 ha aumentado. ¿Qué crees que ha sucedido al respecto en Ciudad de México?	1) Ha disminuido 2) Se ha mantenido igual 3) Ha aumentado
Según la Encuesta Nacional de Discriminación, ¿Cuál es la relación entre educación y embarazo adolescente?	1) El embarazo adolescente promueve el abandono escolar de las jóvenes 2) El embarazo sucede en adolescentes con expectativas educativas más limitadas 3) No hay relación alguna
¿A que nos referimos cuando hablamos de doble protección para el embarazo adolescente?	1) Al uso de la pastilla del uso después 2) A que las mujeres utilicen doble método anticonceptivo 3) Que tanto mujeres como hombres usen método anticonceptivo

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”.

Bibliografía

- Subgrupo de Territorialización y Acompañamiento a los GEPEA, Líneas de acción del Plan de Trabajo 2021-2024.
- Guía para la implementación de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes en las Entidades Federativas. UNFPA

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”.

Malla curricular

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”.

Malla curricular

Nombre del proyecto	Diseñar e implementar una Estrategia de Territorialización para la Prevención del Embarazo en Adolescentes en las alcaldías de Iztapalapa, Gustavo A. Madero y Milpa Alta fortaleciendo la educación integral en sexualidad y los derechos sexuales y reproductivos de adolescentes y jóvenes.
Meta	Promover la implementación del Modelo de Territorialización de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes.
Actividad	Impulsar el trabajo de los GUMPEA a través de talleres de planeación municipal, que consideren los Planes Municipales, la inclusión de los temas de la Agenda 2022 de niñas, niños y adolescentes (de haber ejecutado la Meta MF-2 del FOBAM EN 2022) y la participación niñas y adolescentes que hayan formado parte de su elaboración. Estos talleres tendrán como resultado la “Agenda local para la prevención del embarazo adolescente”, que incluya acciones específicas de acuerdo con los 4 componentes prioritarios de la ENAPEA y su Programa de Trabajo, así como indicadores cuantitativos y cualitativos que sienten una línea base para próximas acciones.

Propuesta de secuencia temática

Sesión 1 Introducción a la ENAPEA e identificación de roles	<p>1. Introducción a la ENAPEA e identificación de roles</p> <p>1.1 Introducción y bienvenida 1.2 Característica y datos del embarazo en adolescentes 1.3 Objetivos, estructura y componentes de la ENAPEA 1.4 Identificar los roles de los participantes dentro de los componentes de la ENAPEA</p> <p>Las actividades son retomadas de la “Guía para la implementación de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes en las Entidades Federativas” de UNFPA (https://mexico.unfpa.org/es/publications/gu%C3%ADa-para-la-implementaci%C3%B3n-de-la-estrategia-nacional-para-la-prevenci%C3%B3n-del-embarazo)</p>
Sesión 2 Matriz de planeación	<p>2. Matriz de planeación</p> <p>2.1 Realización del análisis FODA 2.2 Elaboración de la matriz de planeación del plan territorial del GUMPEA 2.3 Cierre</p> <p>Las actividades son retomadas de la “Guía para la implementación de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes en las Entidades Federativas” de UNFPA (https://mexico.unfpa.org/es/publications/gu%C3%ADa-para-la-implementaci%C3%B3n-de-la-estrategia-nacional-para-la-prevenci%C3%B3n-del-embarazo)</p>

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”.

Listas de asistencia

A la fecha del presente informe no se han generado estos datos.

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”.

Evidencia fotográfica

A la fecha del presente informe no se han generado estos datos.