



III. PLANEACIÓN DIDÁCTICA

21. PROGRAMA DE ESTUDIO ANALÍTICO DEL CURSO

Problemática, necesidades, tendencias, oportunidades, orientaciones o expectativas que se atenderán con la acción formativa

En la actualidad las computadoras se han vuelto sumamente importantes e la vida cotidiana ya que ha venido facilitando actividades que realizamos diariamente. La Pc es utilizada en la mayoría de los sectores tales como: comercio, industrias, negocios, hospitales, escuelas, hogares, entre otras. Este curso está diseñado para proporcionar competencias necesarias que permitan realizar un mantenimiento para prevenir fallas o cuando ya están presentes.

Competencia (s) del curso

Identifica componentes de una Pc
Usa herramienta según el reglamento federal de seguridad y salud en el trabajo, STPS.
Usa de equipo de acuerdo al manual de usuario
Diagnostica componentes críticos de la Pc.
Identifica la opción adecuada para remplazo de componentes.
Remplazar componentes críticos de la Pc.

Resultado de aprendizaje

La persona/estudiante habrá desarrollado las habilidades necesarias para de dar mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de cómputo a nivel Hardware, de acuerdo a los procedimientos establecidos en su manual.

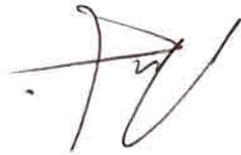


Saberes		
Teóricos (Conocer)	Procedimentales (Hacer)	Axiológicos (Ser y Convivir)
Partes que componen una Pc Normas de seguridad e higiene Costo de componentes	Uso de equipo para el diagnóstico de fallas Desensambla de una Pc Ensambla una Pc Diagnóstica componentes críticos Reemplaza componentes críticos Emplea el protocolo de seguridad e higiene del taller.	Trabajo en equipo. Comunicación asertiva Desarrollo de trabajos amigables con el medioambiente. Respeto Tolerancia.

Secuencia didáctica

Secuencia Didáctica				
Contenido Temático	Estrategia Didáctica		Proceso de Evaluación	Duración
	Actividades para el docente	Actividades para el estudiante		
Elementos y características que componen una PC	<p>Apertura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Encuadre grupal <ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida al grupo. • Presentación de los participantes. • Dinámica de integración. • Proporcionar información del curso, de la especialidad y cursos de la misma. • Presenta: <ul style="list-style-type: none"> ○ Objetivo del curso y el temario, reglamento del taller y formas y periodos de evaluación del curso. ○ organigrama y el uso del buzón de quejas y sugerencias. ○ Metodología de trabajo. • Establecimiento de la Reglas de Operación, acuerdos y compromisos de grupo, medidas de higiene, seguridad y cuidado del medio ambiente dentro de las actividades del curso. • Ajuste de expectativas • Se procede a la firma de acuerdos y compromisos. • Se aplica la evaluación diagnóstica • Se realiza ajuste de expectativas después de • Explica la importancia del curso y sus posibles aplicaciones 	<p>Apertura:</p> <p>Participación en la dinámica de integración Presentando a mi compañero.</p> <p>Presentación individual y sus expectativas y compromisos en el curso.</p> <p>Contesta evaluación diagnóstica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagnóstica: Heteroevaluación ▪ Instrumentos: Cuestionario I ▪ Evidencias: Conocimientos 	1 hrs

Secuencia Didáctica				
Contenido Temático	Estrategia Didáctica		Proceso de Evaluación	Duración
	Actividades para el docente	Actividades para el estudiante		
	<p>Teorización Explica las partes y características que componen una Pc.</p>	<p>Pone atención a la explicación</p> <p>Pregunta dudas.</p>		
	<p>Desarrollo: Demuestra el proceso de ensamble de un equipo de cómputo, usando un Simulador de Ensamble 3D-Cisco</p> <p>Solicita de manera ordenada que cada persona/estudiante replique el proceso en su equipo de cómputo.</p> <p>Apoya con la resolución de dudas, además de estar al pendiente del proceso de ensamble.</p>	<p>Desarrollo: Observa con atención el proceso de ensamble.</p> <p>Replica el proceso de ensamble en su equipo de cómputo, teniendo presente las recomendaciones ofrecidas por el docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formativa: Heteroevaluación ▪ Instrumentos: Lista de cotejo ▪ Evidencias: Producto 	5 hrs
	<p>Cierre: Logro La persona/estudiante identifica y diferencias características de los componentes de una pc</p> <p>Reflexión. Existen diversas configuración con respecto a Hardware de acuerdo las necesidades del usuario</p>	<p>Cierre: Investiga los tipos de equipos de cómputo que pueden existir de acuerdo a su rendimiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formativa: Heteroevaluación ▪ Instrumentos: Cuestionamiento directo ▪ Evidencias: Conocimiento 	2 hr



Secuencia Didáctica				
Contenido Temático	Estrategia Didáctica		Proceso de Evaluación	Duración
	Actividades para el docente	Actividades para el estudiante		
Herramienta, equipo y material empleados en el mantenimiento preventivo y correctivo.	<p>Apertura: Recapitula los contenidos previos y los vincula con el tema a iniciar</p> <p>Teorización Mediante una presentación electrónica expone las características, tipos de herramientas y equipos</p>	<p>Apertura: Participa activamente en la recapitulación de contenidos. Toma nota y presta atención a la presentación electrónica</p>	<p>▪ Formativa: Heteroevaluación</p> <p>▪ Instrumentos: Cuestionamiento directo</p> <p>▪ Evidencias: Conocimiento</p>	1 hrs
	<p>Desarrollo: Genera equipos de binas, para proporcional herramienta y equipo. Explica y demuestra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El uso cada una de las herramientas y equipo, detallando el modo de uso, recomendación y normas de seguridad para cada una/o. Con base en el manual del fabricante o el reglamento federal de seguridad y salud en el trabajo, STPS • El desensamble de una Pc • El ensamble de una PC 	<p>Desarrollo: Cada uno de los integrantes de la triada usa las herramientas/equipos tomando en cuenta las normas de seguridad. Para el uso del multímetro, medirán circuitos mixtos proporcionados por docente/facilitador Desensambla la Pc Ensambla la PC</p>	<p>▪ Formativa: Heteroevaluación</p> <p>▪ Instrumentos: Guía de observación I</p> <p>▪ Evidencias: Desempeño</p>	4 hrs



Contenido Temático	Estrategia Didáctica		Proceso de Evaluación	Duración
	Actividades para el docente	Actividades para el estudiante		
	<p>Cierre: Logro Usa la herramienta y equipo empleando normas de seguridad e higiene, con base en el manual del fabricante</p> <p>Sabe Desensamblar y ensamblar una pc</p> <p>Reflexión. Destaca la importancia de usar la herramienta adecuada para cada caso</p>	<p>Cierre: Comparte su experiencia de aprender el uso de nuevas herramientas y equipos</p>		



Secuencia Didáctica				
Contenido Temático	Estrategia Didáctica		Proceso de Evaluación	Duración
	Actividades para el docente	Actividades para el estudiante		
Diagnosticar y Reemplazo de Componentes Críticos (Fuente de Poder, Tarjeta Madre y Unidades de Almacenamiento)	<p>Apertura: Recapitula los contenidos previos. Usa una lluvia de ideas para recuperar información de que componentes necesitan ser diagnosticados y reparados</p> <p>Teorización: Proyectará un video en el cual se exponen los <i>componentes críticos, su diagnóstico y reemplazo</i></p>	<p>Apertura : Participa activamente en la recapitulación de contenidos. Toma nota y presta atención a el video</p>		1 hrs
	<p>Desarrollo: Presenta un equipo de cómputo con fallas en Fuente d Poder, Tarjeta Madre y Unidades de Almacenamiento</p> <p>Expresa recomendaciones y experiencias de cada componente, para su diagnóstico y reparación.</p> <p>Explica y demuestra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A diagnosticar Fuente de poder, Tarjeta Madre y Unidad de Almacenamiento. • Reemplazar Fuente de poder, Tarjeta Madre y Unidad de Almacenamiento. 	<p>Desarrollo: Replica el proceso explicado por el Facilitador. Teniendo presente las recomendación y normas de seguridad pertinentes.</p> <p>Diagnostica Fuente de Poder, Tarjeta Madre y Unidad de Almacenamiento</p> <p>Reemplaza Fuente de Poder, Tarjeta Madre y Unidad de Almacenamiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sumativa: Heteroevaluación ▪ Instrumentos: Guía de observación ▪ Evidencias: Desempeño 	12 hrs



Contenido Temático	Secuencia Didáctica		Proceso de Evaluación	Duración
	Estrategia Didáctica			
	Actividades para el docente	Actividades para el estudiante		
	<p>Cierre: Logro La persona/estudiante es capaz de diagnosticar y reemplazar componentes dañados</p> <p>Reflexión. La importancia de conocer de diagnosticar de manera acertada un componente</p>	<p>Cierre: Comparte su experiencia de ofrecer diagnósticos no acertados y las consecuencias que puede conllevar ello</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Formativa: Heteroevaluación▪ Instrumentos: Cuestionamiento directo▪ Evidencias: Conocimiento	2 hrs.

Secuencia Didáctica				
Contenido Temático	Estrategia Didáctica		Proceso de Evaluación	Duración
	Actividades para el docente	Actividades para el estudiante		
Cotizar Componentes a Reemplazar	<p>Apertura: Recapitula los contenidos previos.</p> <p>Teorización</p> <p>Entrega caso de uso, donde se describen componentes dañados, causas y necesidades del usuario.</p> <p>Proporciona Hoja de precios de componentes, para realizar cotización del remplazo.</p>	<p>Apertura: Analiza opciones para el caso de uso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sumativa: Heteroevaluación ▪ Instrumentos: Lista de cotejo ▪ Evidencias: Productos 	1 hrs
	<p>Desarrollo: Muestra el procedimiento para seleccionar la mejor opción a reemplazar, considerando características y costo.</p> <p>Solicita que se genere un presupuesto para un equipo de características de alto rendimiento.</p>	<p>Desarrollo: Genera su presupuesto con base en las condiciones descritas por el docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sumativa: Heteroevaluación ▪ Instrumentos: Lista de cotejo ▪ Evidencias: Productos 	7 hrs



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo
Dirección Técnica
Subdirección de Vinculación y Apoyo Académico
Subdirección Académica

Contenido Temático	Secuencia Didáctica			Duración
	Estrategia Didáctica		Proceso de Evaluación	
	Actividades para el docente	Actividades para el estudiante		
<p>Cierre: Logro La persona estudiante identifica proveedores de refacciones y el costo. Para poder ofrecer alternativas a un remplazo</p> <p>Reflexión. La importancia de la honestidad y ética profesional</p>		<p>Cierre: Hace conciencia sobre la importancia de la honestidad y la ética profesional</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Formativa: Heteroevaluación▪ Instrumentos: Cuestionamiento directo▪ Evidencias: Conocimiento	2 hrs



Recursos Didácticos	Referencias
▪ Equipo: Multímetro Computadoras (gabinete, teclado y mouse)	• Básicas: Armado de pc Autor: MP Ediciones Editorial: USERS Año:2018
▪ Herramienta: Desarmador de cruz Desarmador plano Desarmador tork t15 Pinzas de corte Pinzas de punta Brocha de ½" Cautín de lápiz	
▪ Material o insumos: Alcohol isopropílico Grasa lubricante Crema disipadora Cotonetes Manta de cielo Líquido limpia contactos	
▪ Material de apoyo didáctico: Simulador 3D Ensamble Cisco Presentación Electrónica "Herramienta y Equipo" Video Componentes Críticos https://www.youtube.com/watch?v=bu3ToO5mJU8 (Consultados 12/07/19) Computadora y proyector	
▪ Mobiliario: Mesa de trabajo	• Complementarias: Técnico en hardware Autor: MP Ediciones S.A. Editorial: USERS Año:2015
▪ Conectividad: Internet	