

Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

- I. Hitos globales y de la Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe.
- II. Encuestas de Uso del Tiempo en México
- III. Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2014
- IV. Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2019
- V. Encuesta Intercensal 2015
- VI. Algunos resultados.



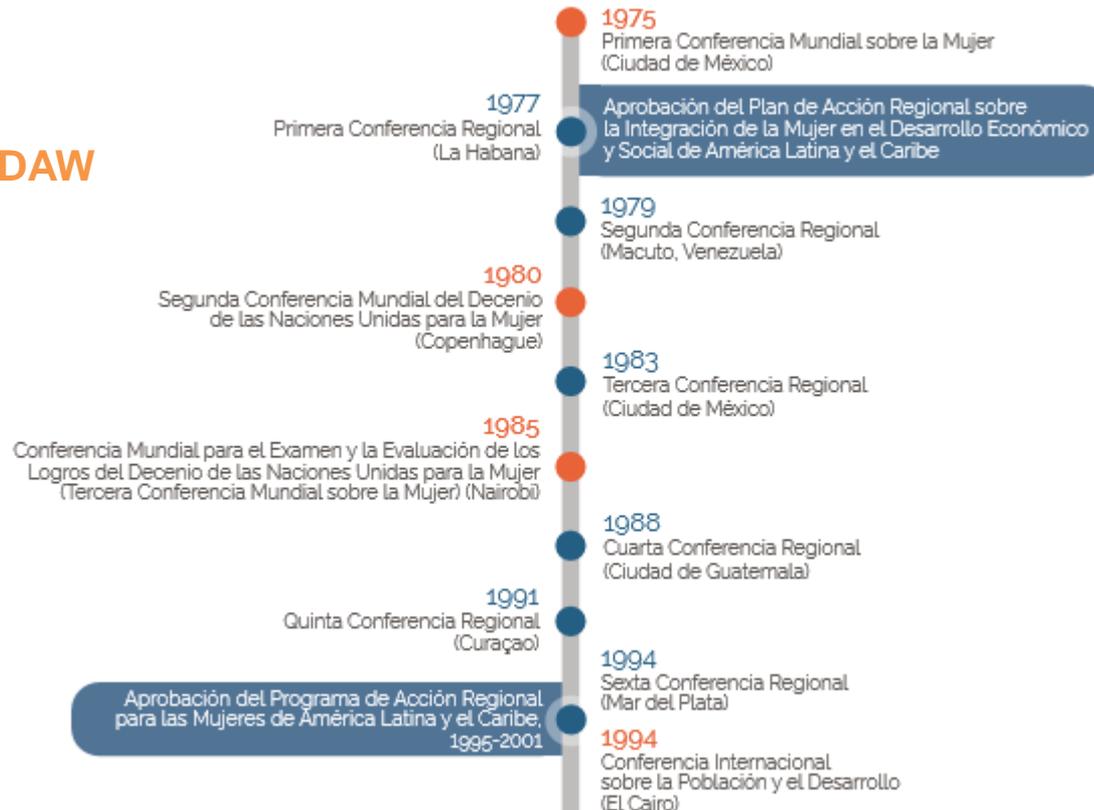
I Hitos globales y de la Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

Hitos globales y de la Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe

CEDAW



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

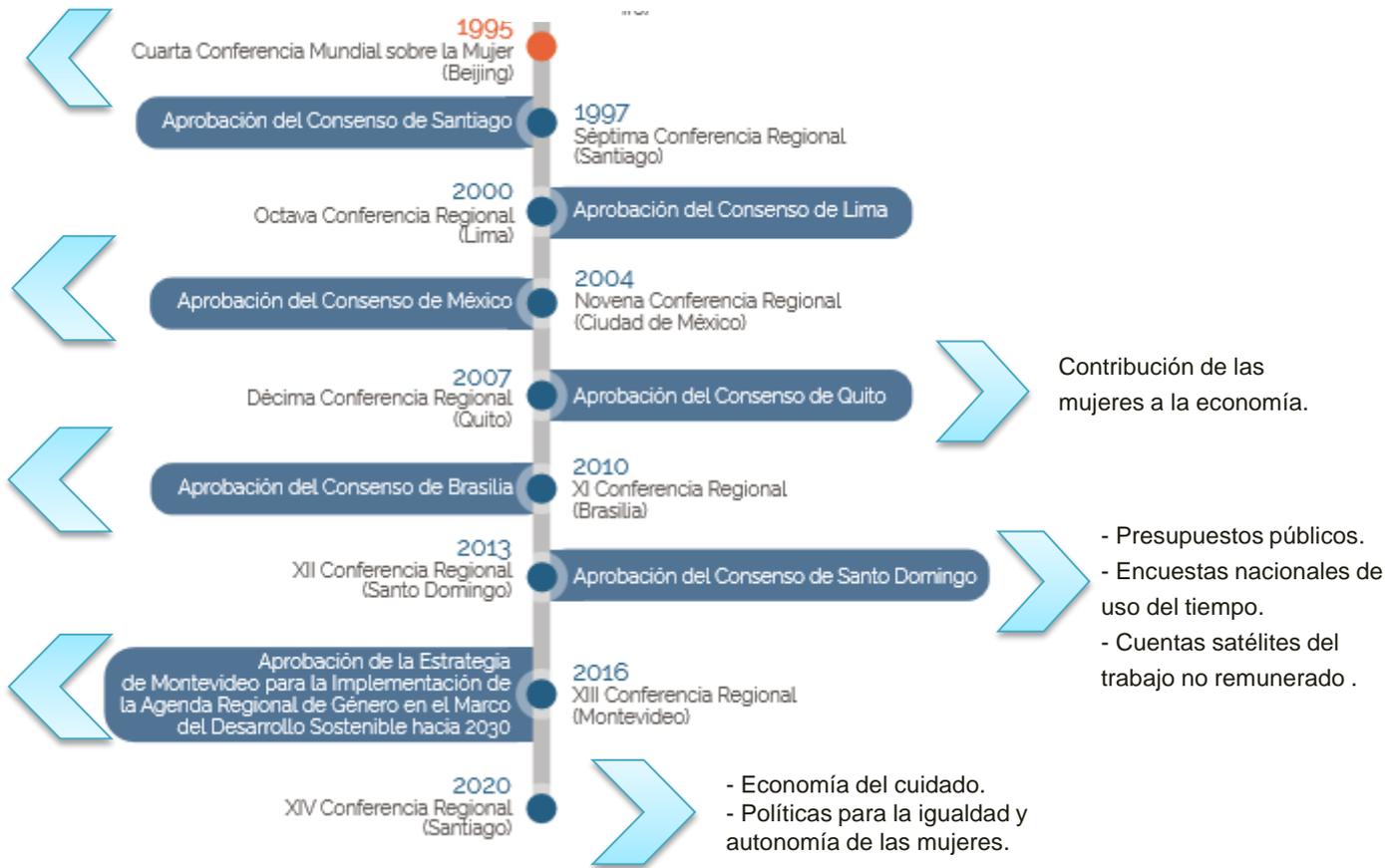
Hitos globales y de la Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe

- Conocimiento de todas las formas de trabajo y empleo.
- Clasificador internacional de actividades para las estadísticas sobre uso del tiempo.

Valor económico del trabajo doméstico y productivo no remunerado.

Trabajo doméstico no remunerado es una carga desproporcionada para las mujeres.

- Sistemas de información.
- Sistemas Estadísticos con Enfoque de género.
- Instrumentos de medición sobre las desigualdades de género.
- Presupuestación y periodicidad.



II Encuestas de Uso del Tiempo en México



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

Encuestas de Uso del Tiempo 1996, 1998, 2002

Características	1996	1998	2002
Nombre del proyecto	Encuesta Nacional sobre Trabajo, Aportaciones y Uso del Tiempo	Encuesta Nacional Sobre Uso del Tiempo	
Tipo de encuesta	Módulo		
Periodo de levantamiento	20 de noviembre al 15 de diciembre	15 de agosto al 13 de noviembre	18 de noviembre al 13 de diciembre
Población objeto de estudio	Miembros del hogar de 8 años y más		Miembros del hogar de 12 años y más
Periodo de referencia	Semana anterior a la entrevista	Día anterior a la entrevista	Semana anterior la entrevista (de lunes a viernes y de sábado a domingo)
Tamaño de la muestra	5 mil hogares		
Cobertura geográfica	Nivel nacional	Nivel nacional (no publicado)	Nivel nacional: nacional para dos tamaños de localidad (de 2,500 habitantes y más, menores de 2,500 habs.)
Clasificador base	Actividades específicas diseñadas por el grupo colaborador	ICATUS. Encuesta realizada por Italia en 1992 y la experiencia mexicana en 1996	Experiencia 1996
Instrumento de captación	Cuestionarios con preguntas cerradas	Diario completo con tiempo de realización	Cuestionario con actividades predefinidas en preguntas cerradas

Encuestas de Uso del Tiempo 2009, 2014, 2019

Características	2009	2014	2019
Nombre del proyecto	Encuesta Nacional Sobre Uso del Tiempo		
Tipo de encuesta	Encuesta independiente		
Periodo de levantamiento	12 de octubre al 20 de noviembre	13 de octubre al 28 de noviembre	21 de octubre al 10 de diciembre
Población objeto de estudio	Miembros del hogar de 12 años y más		
Periodo de referencia	Semana anterior a la entrevista (de lunes a viernes y de sábado a domingo)		
Tamaño de la muestra	17 mil viviendas	19 mil viviendas	30 mil viviendas (+ 2mil para población indígena)
Cobertura geográfica	Nivel nacional; nacional para dos tamaños de localidad y cuatro regiones	Nivel nacional , población indígena	Nivel nacional: nacional para áreas urbanas, rurales y poblaciones indígenas seleccionadas.
Clasificador base	CMAUT ICATUS		CMAUT CAUTAL ICATUS
Instrumento de captación	Cuestionario electrónico con actividades predefinidas en preguntas cerradas		

III Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2014



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2014

Objetivo.

Proporcionar información estadística para **la medición de todas las formas de trabajo** de los individuos, tanto remunerado como no remunerado; **hacer visible** la importancia de la **producción doméstica** y su contribución a la economía; la **forma como usan su tiempo los hombres y las mujeres**, así como la percepción de su **bienestar**, todo ello respecto a la población de 12 años y más de áreas urbanas, rurales e indígenas.



Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2014

Clasificación vinculada al Sistema de Cuentas Nacionales (SCN)

Actividades de las personas

Productivas

No
productivas

Dentro de la
frontera del
SCN

Fuera de la
frontera del
SCN

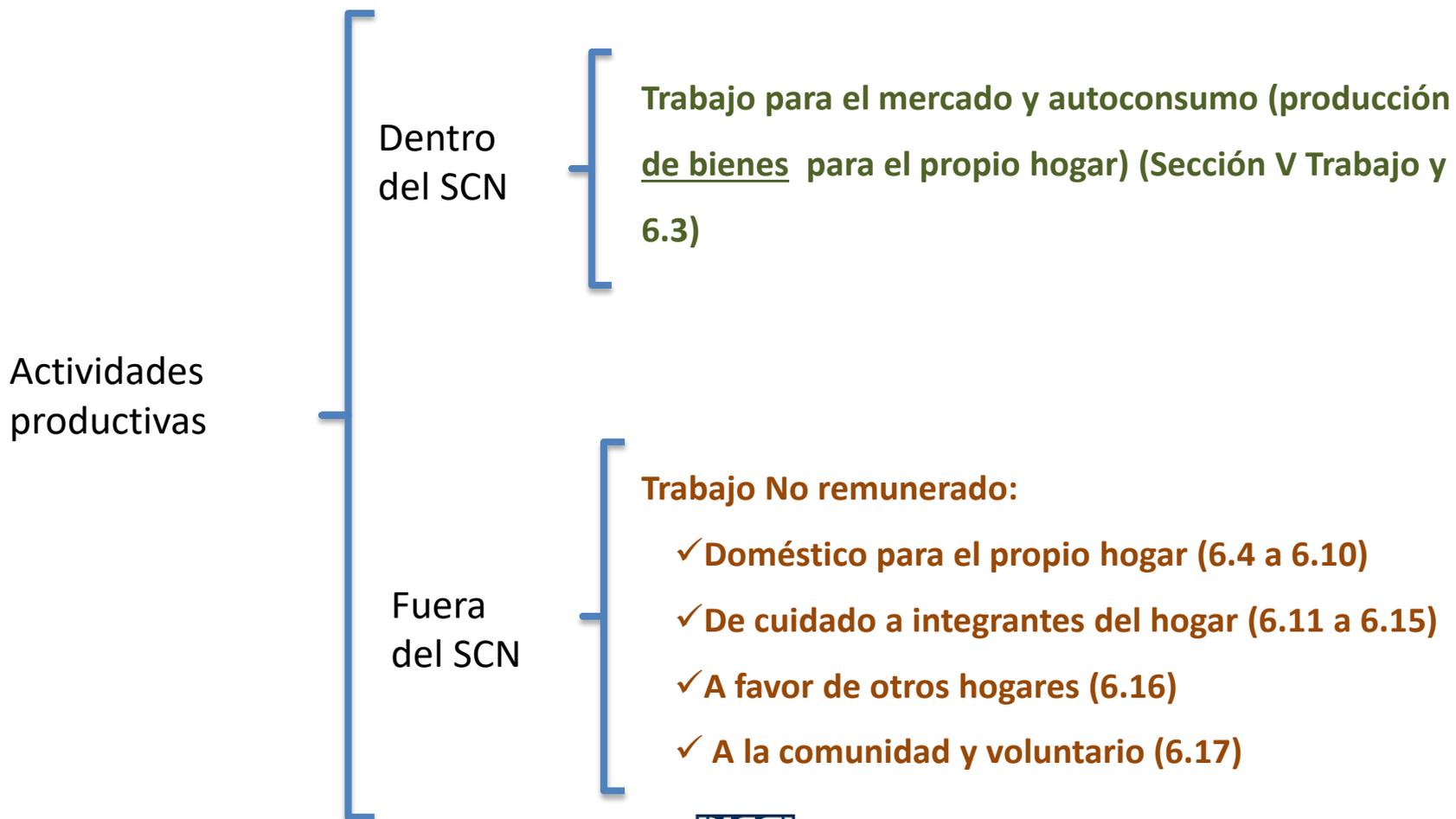
Actividades
personales



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2014

Clasificación vinculada al Sistema de Cuentas Nacionales (SCN)



Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2014

Actividades no productivas o personales

- Necesidades y cuidados personales (6.1)
- Actividades de estudio (6.2)
- Práctica de deportes y ejercicio físico (6.18)
- Participación en juegos, aficiones y pasatiempos; asistencia a lugares de entretenimiento (6.19 y 6.20)
- Convivencia familiar, escolar y participación ciudadana (6.21)
- Actividades culturales, de recreación y uso de medios masivos de comunicación (6.22)



Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2014

Estructura del cuestionario

Temas

I. Características de las viviendas

II. Identificación y características de los hogares

III. Características sociodemográficas

IV. Características personales

V. Trabajo y sus características

VI. Actividades cotidianas

VII. Percepción del bienestar

VIII. Actividades sin pago de personas que no son del hogar (solo la 1ª del hogar)

Informante adecuado

Persona de 12 años y más



Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2014

Marco y esquema de muestreo



Marco de muestreo.

El marco de muestreo que se emplea para la ENUT-2014 es el Marco Nacional de Viviendas 2012 del INEGI, construido a partir de la información cartográfica y demográfica que se obtuvo del Censo de Población y Vivienda 2010.

Esquema de muestreo.

Probabilístico, por lo cual los resultados obtenidos de la encuesta se generalizan a toda la población; a su vez, es **bietápico, estratificado y por conglomerados**, donde la unidad última de selección es la vivienda y las unidades de observación son las personas.



Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2014

Diseño y ejecución del operativo de campo.

- Preparación del presupuesto detallado.
- Criterios para la planeación del trabajo de campo (distribución óptima de cargas de trabajo, determinación del área geográfica de responsabilidad).
- Definición de la estructura de organización (perfil de puestos).
- Procedimientos logísticos con las funciones y actividades a desarrollar por cada figura operativa.



Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2014

Recolección de información / Recorrido previo.

El apoyo que brindan las actividades a otros lugares, así como el que reciben los hogares de personas que son parte del tiempo en actividades de cuidado, quehaceres domésticos y otros.

¿Su participación es importante!
Con la información que le proporcionamos a través de esta encuesta, podremos conocer la forma en que las mujeres y hombres de México utilizan su tiempo en las diferentes actividades que realizan.

¿Cuánto Tiempo dedica al día a su arreglo personal, estudiar, divertirse, atender a los hijos o realizar pagos?

Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo ENUT 2014

CONACERDO MEXICO
01 800 111 44 34
www.inegi.org.mx
www.inegi.org.mx/encuestas/encuesta-uso-tiempo

INEGI
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA




¿En qué años se realizó?
Entre el 13 de octubre y el 28 de noviembre, un representante del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) —debidamente identificado con credencial y uniforme— lo visitará en su domicilio para llevarle la Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo (ENUT) 2014.

Para que el levantamiento de la ENUT 2014 sea equitativa, se pedirá identificar los días cuando se le proporcionará el tiempo dedicado a las actividades que usted realizó en la semana anterior a la fecha de la encuesta, de lunes a viernes, así como sábado y domingo.

¿Qué es una encuesta sobre uso del tiempo?
Es un primer estudio que permite conocer cómo participan mujeres y hombres en el trabajo doméstico (cocinar, limpiar y lavar la ropa, cuidar a los niños, a personas enfermas o con discapacidad, por ejemplo) y obtener información sobre el tiempo que las personas dedican a trabajar, estudiar, divertirse, cobrar y descansar, entre otras actividades.

Esta encuesta captará información sobre las actividades que realizan cotidianamente las personas de 12 años y más que son parte de su hogar y las de sus familias, de forma parte de él, apoyan en la preparación de alimentos, planeación de ropa o cantidad de enfermos.

¿Para qué sirve la ENUT?
La encuesta informa acerca de cómo las personas organizan su tiempo durante los siete días de la semana y cuánto de este lo dedican a cada actividad, incluyendo el tiempo libre.

La ENUT proporcionará sobre:

- Las actividades cotidianas que realizan las personas de 12 años y más, y el tiempo que dedican a cada una de ellas en la semana anterior a la fecha de la encuesta, por ejemplo: dormir, cocinar, realizar los trabajos, cuidar enfermos y pagar servicios.
- Las actividades que hacen menos tiempo libre, como actividades físicas y pasatiempos.






INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2014

Recolección de información / Recorrido previo.



Principales actividades cotidianas

Marque con una "X" los días de la semana anterior en que realizó las actividades, y estime el tiempo total que le dedicó a cada una de ellas.

Actividad	Día(s) de la semana							Tiempo total dedicado en la semana anterior
	L	M	M	J	V	S	D	

SI ES ESTUDIANTE

Estudio, tomó cursos o clases, fue profesor en la escuela, en sistema abierto o a distancia

Hizo tareas, prácticas escolares o algunas otra actividad de estudio

Se trasladó de ida y vuelta a la escuela

SI TRABAJA

Trabajó o realizó una actividad económica

Se trasladó a su trabajo o actividad económica

Principales actividades cotidianas

Marque con una "X" los días de la semana anterior en que realizó las actividades, y estime el tiempo total que le dedicó a cada una de ellas.

Actividad	Día(s) de la semana							Tiempo total dedicado en la semana anterior
	L	M	M	J	V	S	D	

Se bañó, lavó sus dientes, se vistió o arregló

Cocinó, preparó o calentó alimentos o bebidas

Limpio o arregló el interior de su vivienda (incluido el jardín, terraza, patio, trampolín, etc.)

Firió la basura o pidió de su vivienda

Sepeó, bañó, peinó o se arregló el cabello

Peinó o hizo el aseo personal, recaró o se vistió

Peinó o dio mantenimiento a algún medio de transporte de su hogar (bicicleta, moto, camióneta, automóvil)

Buscó o firmó las cuentas del vivienda, su televisor, papetería, recargas o artículos de limpieza

Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2014

Capacitación en cascada.

Fase de autoestudio.

Estructura de organización y mando en los estados (incluye jefe de entrevistadores)

Presencial a nivel central.

Estructura de organización y mando en los estados.

Presencial a nivel estatal.

Supervisor de entrevistadores y Entrevistador.



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2014

Levantamiento de la información

Del 13 de octubre al 28 de noviembre del 2014



1. Ubicación y traslado al área de trabajo.
2. Localización en campo de vivienda seleccionada.
3. Identificación de informante(s) adecuado(s).
4. Aplicación del cuestionario.
5. Llenado de formas de control.



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2014

Levantamiento de la información

- Seguimiento de la muestra en campo
- Supervisión directa
- Verificación de viviendas liberadas
- Control de la calidad de la información recabada



IV Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2019



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2019

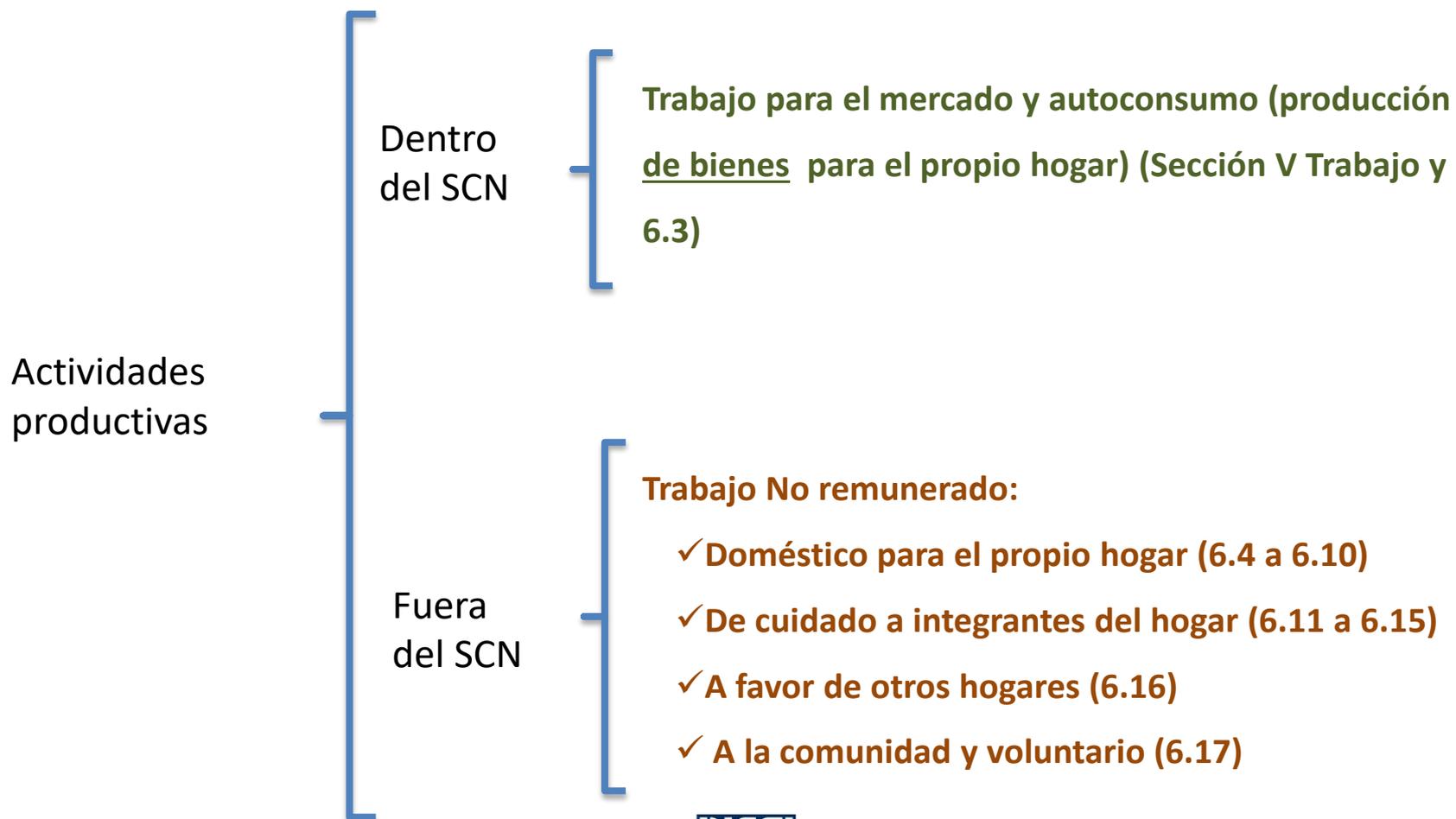
Objetivo.

Proporcionar información estadística para **la medición de todas las formas de trabajo** de los individuos, tanto remunerado como no remunerado; **hacer visible** la importancia de la **producción doméstica** y su contribución a la economía; la **forma como usan su tiempo los hombres y las mujeres**, así como la percepción de su **bienestar**, todo ello respecto a la población de 12 años y más de áreas urbanas, rurales e indígenas.



Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2019

Clasificación vinculada al Sistema de Cuentas Nacionales (SCN)



Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2019

Actividades no productivas o personales

- Necesidades y cuidados personales (6.1)
- Actividades de estudio (6.2)
- Práctica de deportes y ejercicio físico (6.18)
- Participación en juegos, aficiones y pasatiempos (6.19)
- Asistencia a lugares de entretenimiento (6.20)
- Convivencia familiar, social y participación ciudadana (6.21)
- Uso de medios masivos de comunicación (6.22)



Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2019



Periodo de levantamiento: 21 de octubre al 10 de diciembre 2019



Tamaño de la muestra nacional: 30 000 viviendas.

Adicionalmente se consideró 2 000 viviendas para población indígena.



Entrega de resultados: Principios de julio del 2020 (puede variar)



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

V Encuesta Intercensal 2015



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

Encuesta Intercensal 2015

CONTINÚE SI LA PERSONA TIENE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

PERSONA 1

40. MEDIO DE TRASLADO AL TRABAJO

¿Cómo acostumbra (NOMBRE) ir de aquí a su trabajo?

CIRCULE HASTA TRES CÓDIGOS

- Camión, taxi, combi o colectivo 1
- Metro, metrobús o tren ligero 2
- Vehículo particular
(automóvil, camioneta o motocicleta) 3
- Transporte laboral 4
- Bicicleta 5
- Caminando 6
- Otro 7

41. ACTIVIDADES SIN PAGO

La semana pasada, sin recibir pago, ¿cuántas horas dedicó (NOMBRE) a:

LEA TODAS LAS OPCIONES Y ANOTE LAS HORAS PARA CADA UNA.
ANOTE "000" SI NO LA REALIZÓ

HORAS

- atender a personas con discapacidad que necesitan cuidados especiales? (Ayudar a comer o moverse, dar medicamentos, etcétera)..... | | | |
- atender a personas enfermas que necesitan cuidados especiales? (Ayudar a comer o moverse, dar medicamentos, etcétera)..... | | | |
- atender a alguna niña o niño sano menor de 6 años? (Hijas(os), nietas(os), sobrinas(os); para darles de comer, llevarlos a la escuela, vestirlos, etcétera) | | | |
- atender a alguna niña o niño sano de 6 a 14 años? (Hijas(os), nietas(os), sobrinas(os); para darles de comer, llevarlos a la escuela, vestirlos, etcétera) | | | |
- atender a alguna persona de 60 o más años que requiera cuidados continuos? (Padres, madres, abuelas(os); para darles de comer, llevarlos al médico, vestirlos, etcétera)..... | | | |
- preparar o servir los alimentos para su familia?..... | | | |
- limpiar su casa, lavar o planchar la ropa de su familia?..... | | | |
- hacer las compras para la comida o la limpieza?..... | | | |

CONTINÚE SI LA PERSONA ES MUJER Y TIENE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

populación.



INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

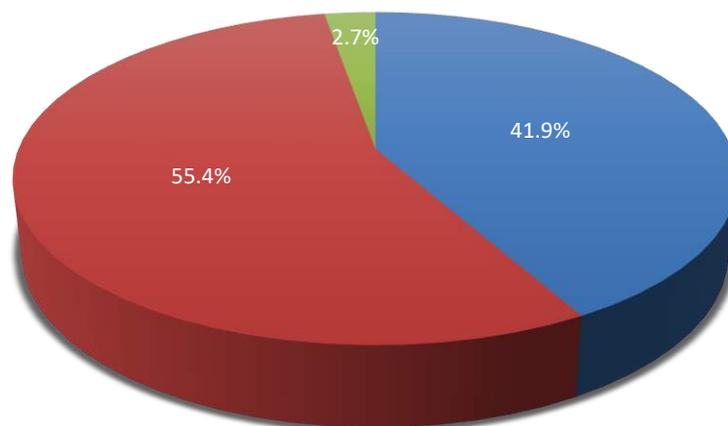
VI Algunos resultados



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2014

Tiempo total de trabajo de la población de 12 años y más por tipo de trabajo



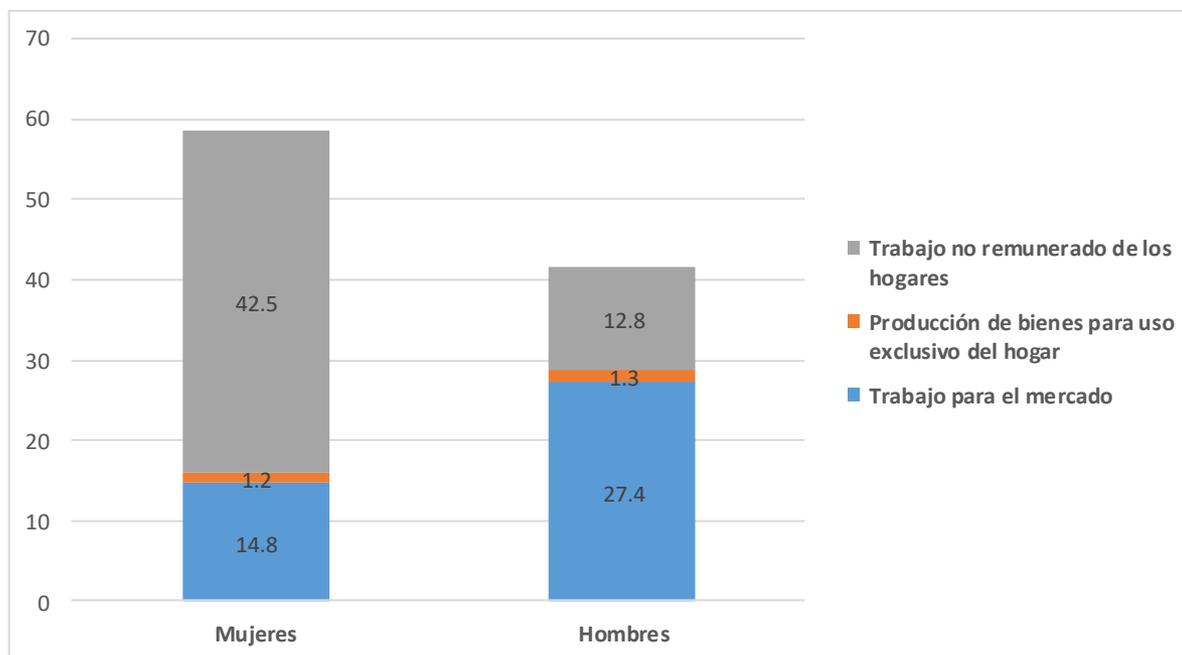
- Trabajo para el mercado
- Trabajo no remunerado de los hogares
- Producción de bienes para uso exclusivo del hogar



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

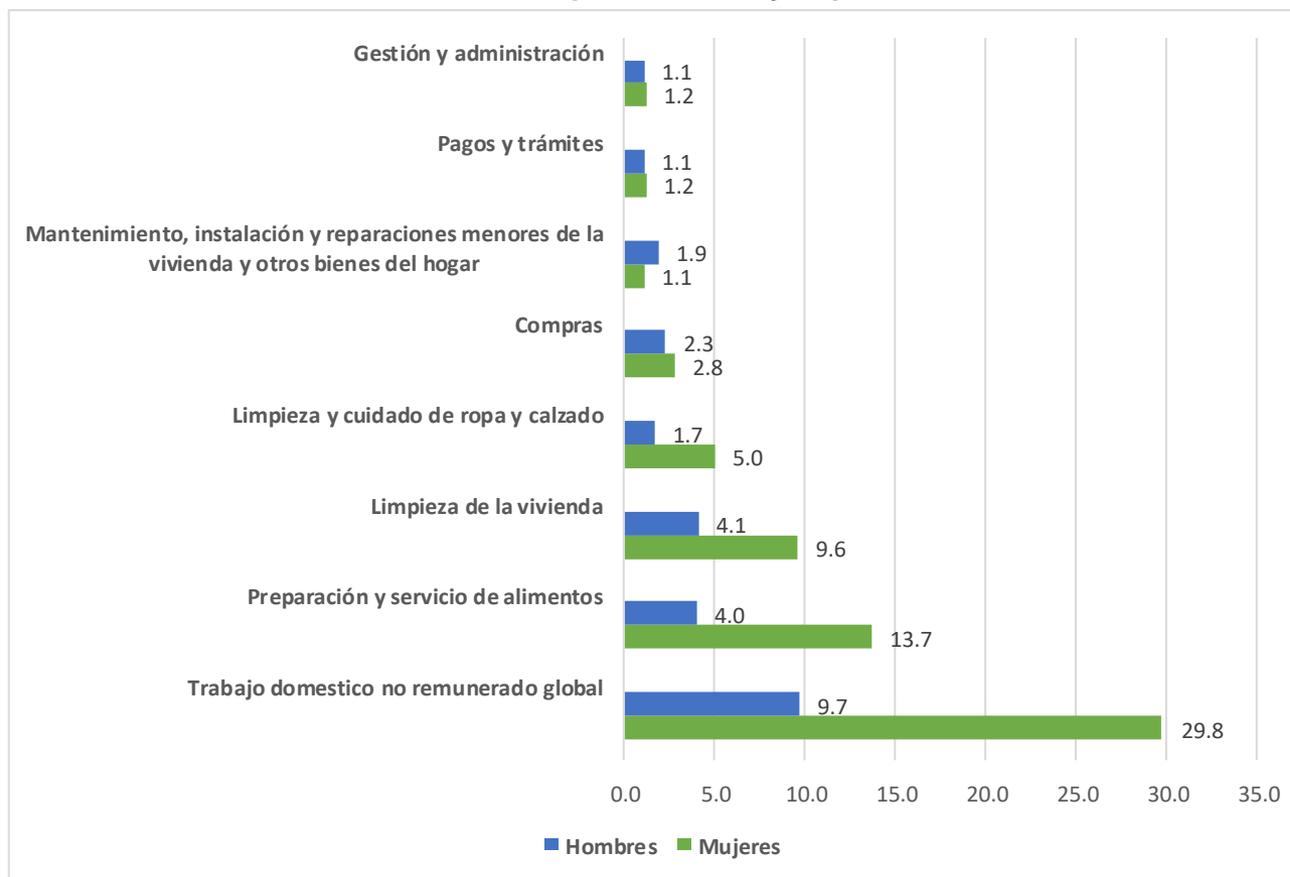
Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2014

Tiempo total de trabajo de la población de 12 años y más por sexo según tipo de trabajo



Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2014

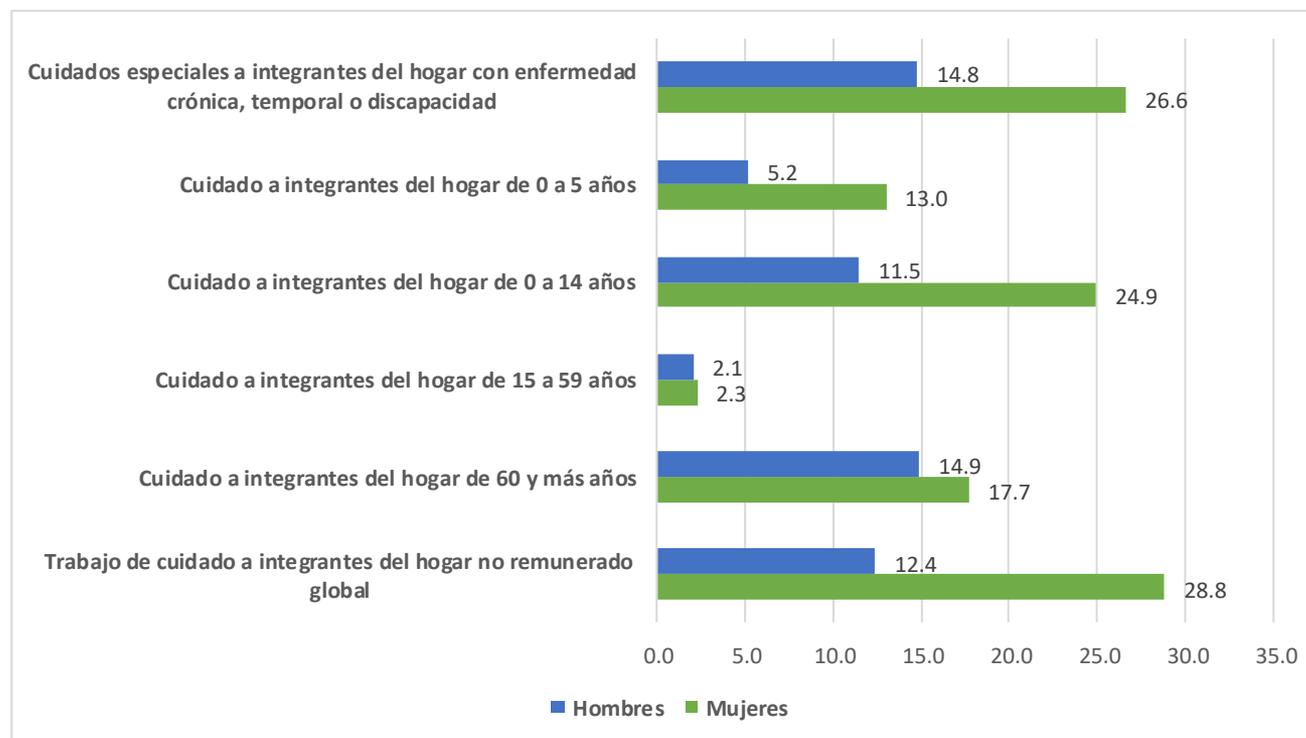
Promedio de horas semanales de la población de 12 años y más que dedican al trabajo domestico no remunerado, por sexo y tipo de actividad



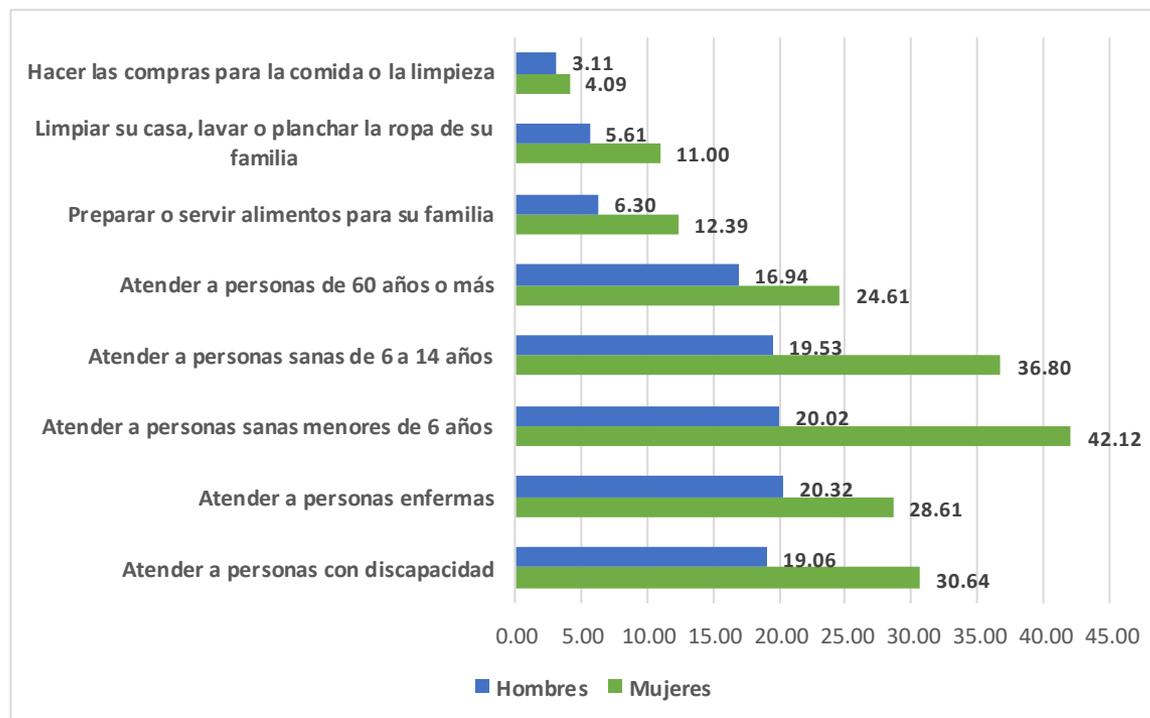
INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2014

Promedio de horas semanales de la población de 12 años y más que dedican al cuidado no remunerado, por sexo y tipo de actividad

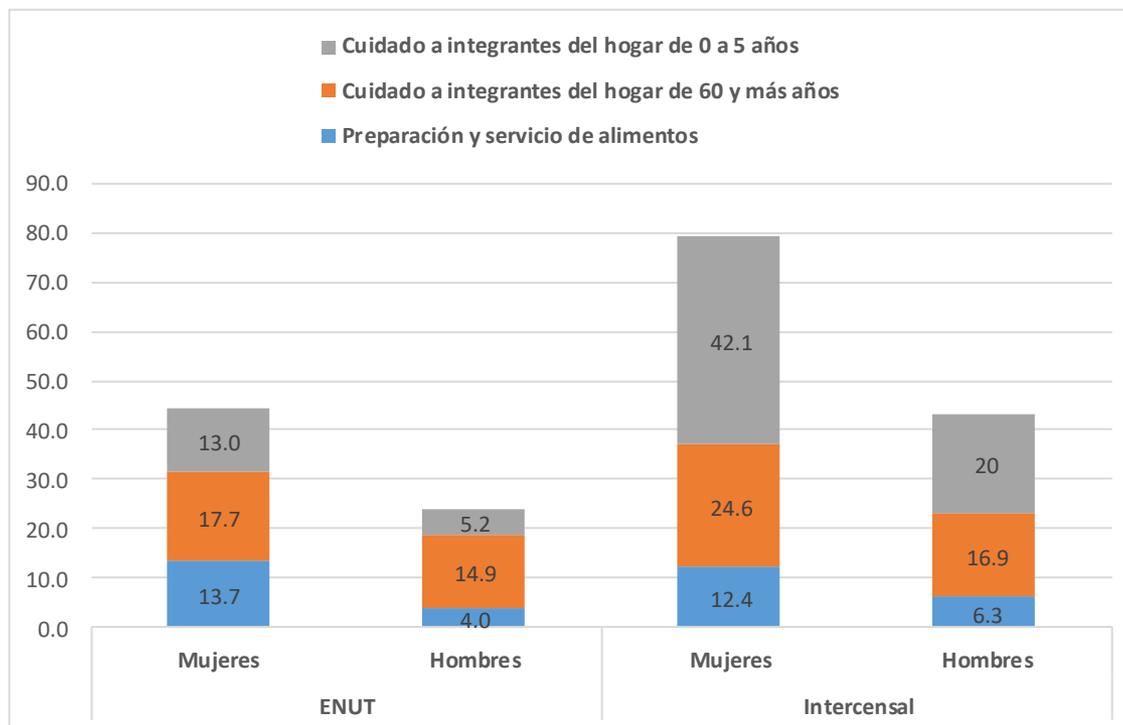


Promedio de horas semanales de la población de 12 años y más que dedican al trabajo no remunerado, por sexo y tipo de actividad



ENUT 2014 - Encuesta Intercensal 2015

Promedio de horas semanales de la población de 12 años y más que dedican al trabajo no remunerado, por proyecto, sexo y tipo de actividad.



ENUT 2014 - Encuesta Intercensal 2015

Diferencias en la captación de la información.

PRIMERA PERSONA

CUIDADO A INTEGRANTES DEL HOGAR DE 0 A 5 AÑOS, NO DEPENDIENTES

FILTRO 6.12. VERIFIQUE SI HAY INTEGRANTES DE 0 A 5 AÑOS Y SIN CUIDADOS ESPECIALES (SU NÚMERO DE RENGLÓN (NOMBRE) NO ESTÁ EN 3.11a)

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2 → PASE A FILTRO 6.13

6.12 Durante la semana pasada, ¿usted a (NOMBRE(S))... **6.12a ¿Cuánto tiempo le dedicó...**

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE

REGISTRE CON NÚMERO

<p>Sí..... 1 →</p> <p>No..... 2 ↓</p>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">de lunes a viernes?</td> <td style="text-align: center;">sábado y domingo?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">HORAS MINUTOS</td> <td style="text-align: center;">HORAS MINUTOS</td> </tr> </table>	de lunes a viernes?	sábado y domingo?	HORAS MINUTOS	HORAS MINUTOS
de lunes a viernes?	sábado y domingo?				
HORAS MINUTOS	HORAS MINUTOS				

1 le(s) dio de comer (amamantó) o dio de beber? | | : | | : | |

2 lo(s) bañó, aseó (cambió pañales), vistió o arregló? | | : | | : | |

3 lo(s) cargó o acostó? | | : | | : | |

41. ACTIVIDADES SIN PAGO

La semana pasada, sin recibir pago, ¿cuántas horas dedicó (NOMBRE) a:

LEA TODAS LAS OPCIONES Y ANOTE LAS HORAS PARA CADA UNA.
ANOTE "000" SI NO LA REALIZÓ

HORAS

atender a personas con discapacidad que necesitan cuidados especiales?
(Ayudar a comer o moverse, dar medicamentos, etcétera)..... | | | |

atender a personas enfermas que necesitan cuidados especiales?
(Ayudar a comer o moverse, dar medicamentos, etcétera)..... | | | |

atender a alguna niña o niño sano menor de 6 años?
(Hijas(os), nietas(os), sobrinas(os); para darles de comer, llevarlos a la escuela, vestirlos, etcétera)..... | | | |

ENUT 2014 - Encuesta Intercensal 2015

Diferencias en la captación de la información.

PRIMERA PERSONA

CUIDADO A INTEGRANTES DEL HOGAR DE 0 A 5 AÑOS, NO DEPENDIENTES

FILTRO 6.12 VERIFIQUE SI HAY INTEGRANTES DE 0 A 5 AÑOS Y SIN CUIDADOS ESPECIALES (SU NÚMERO DE REGIÓN/ NOMBRE)
 NO ESTÁ EN 3.11a)

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí 1
 No 2 → PASE A

6.12 Durante la semana pasada, ¿usted a (NOMBRE(S))...

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE

Sí 1 →
 No 2 ↓

1 le(s) dio de comer (amamantó) o dio de beber?

2 lo(s) bañó, aseó (cambió pañales), vistió o arregló?

3 lo(s) cargó o acostó?

41. ACTIVIDADES SIN PAGO

La semana pasada, sin recibir pago, ¿cuántas horas dedicó (NOMBRE) a:

LEA TODAS LAS OPCIONES Y ANOTE LAS HORAS PARA CADA UNA.
 ANOTE "000" SI NO LA REALIZÓ

HORAS

atender a personas con discapacidad que necesitan cuidados especiales? (Ayudar a comer o moverse, dar medicamentos, etcétera).....

atender a personas enfermas que necesitan cuidados especiales? (Ayudar a comer o moverse, dar medicamentos, etcétera).....

atender a alguna niña o niño sano menor de 6 años? (Hijas(os), nietas(os), sobrinas(os); para darles de comer, llevarlos a la escuela, vestirlos, etcétera).....

Ahora le preguntaré por las actividades de apoyo gratuito a otros hogares y a la comunidad.

APOYO GRATUITO A OTROS HOGARES

6.16 Durante la semana pasada, ¿usted ayudó de manera gratuita a otro hogar en...

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE

Sí 1 →
 No 2 ↓

1 los quehaceres domésticos? (preparación de alimentos, limpieza de la vivienda, lavado o planchado de ropa, etc.)

2 las compras, pagos, trámites, reparaciones de esa vivienda?

3 la atención de personas que necesitaron cuidados por discapacidad o enfermedad? (darles su medicina, llevarlos al doctor, entre otras).....

4 el cuidado de menores de 6 años? (llevarlos o recogerlos a la guardería o estancia, cargarlos, bañarlos, ayudarlos en las tareas escolares, etc.)

Conociendo México

01 800 111 46 34

www.inegi.org.mx

atencion.usuarios@inegi.org.mx



@inegi_informa



INEGI Informa



**INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA**