



Curso Formación de Formadores en materia de prevención y atención a la violencia contra mujeres, niñas y adolescentes	
Sobre el curso:	<p>El curso "Formación de formadores" permite fortalecer capacidades técnicas para realizar labores de facilitación en actividades de capacitación en las temáticas de prevención, atención y acceso a la justicia para las mujeres y las niñas en situación de violencia.</p> <p>Este curso busca generar capacidades institucionales, a partir de brindar una formación integral, con el propósito de que sean capaces de replicar estrategias de capacitación dirigidas al personal policial que dé continuidad a la carrera policial, además de actualizar al personal que se encuentra en activo a fin de que integren el enfoque derechos humanos y perspectiva de género a su quehacer con la ciudadanía, de manera específica para actuar frente a situaciones de violencia que se ejerce contra las mujeres, niñas y adolescentes.</p>
Objetivo Gral.	Al concluir la capacitación, las personas servidoras públicas incorporarán el enfoque de derechos humano y la perspectiva de género en el diseño y desarrollo de procesos de capacitación, elaborando una propuesta didáctica que contenga acciones dirigidas a la prevención y atención de la violencia de género y el acceso a la justicia de las mujeres, niñas y adolescentes.
Perfil de las Personas:	Personas servidoras públicas que cuente con habilidades y experiencia en formación o capacitación, así como en temas de género y derechos humanos de la Policía Bancaria e Industrial.
Modalidad:	Presencial, con apoyo de plataforma de aprendizaje en línea.
Duración:	30 hrs. (5 sesiones de 6 horas)
Contenido temático:	Sesión 1. Género y violencia contra las mujeres Sesión 2. Derechos humanos de las mujeres Sesión 3. Enfoque de derechos humanos y perspectiva de género Sesión 4. Herramientas para el diseño instruccional y la facilitación Sesión 5. Modelación de propuestas de formación en materia de violencia por razón de género
Requisitos:	Habilidades: capacidad de análisis, escucha activa, trabajo en equipo, participación activa. Actitudes: interés de incorporar nuevos aprendizajes, apertura al dialogo, Conocimiento básico sobre teoría de género.