FICHA TÉCNICA

Cultura Institucional con Perspectiva de Género	
Sobre el curso	El curso a distancia "Cultura institucional con Perspectiva de Género" está dirigido a las personas servidoras públicas del Gobierno de la Ciudad de México, con el propósito de promover e incorporar las perspectivas de género y derechos humanos en el quehacer de las instituciones generando un entorno laboral libre de violencia y sin discriminación, con igualdad de oportunidades y de trato para mujeres y hombres. Las personas servidoras públicas identificarán las brechas de desigualdad de género que persisten en los espacios laborales, derivadas de condiciones estructurales que afectan las vidas de las mujeres y que se ven reflejadas en la distribución inequitativa de actividades al interior de la Administración Pública de la Ciudad de México. Asimismo, se hará una revisión de los principales conceptos de la teoría de género que contribuyan al entendimiento de la cultura organizacional con perspectiva de género. Sumando, la revisión de la normatividad vigente que establece la eliminación de cualquier forma de discriminación por motivos de género y la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. Finalmente, se brindarán herramientas para la implementación de nuevas pautas organizacionales que apoyen y promuevan nuevas conductas y acciones en los procesos internos de las instituciones. El curso a distancia se desarrolla a través de dos herramientas digitales para el aprendizaje. A través de la plataforma Meet se realizan sesiones remotas con acompañamiento de una persona facilitadora. Mediante la plataforma SEMUJERES Digital se proporcionarán materiales de consulta como lecturas, infografías y vídeos para el autoestudio, también, se orientará la realización de ejercicios que refuercen el proceso de enseñanza aprendizaje y se llevará a cabo la evaluación del aprendizaje.
Objetivo general	Identificar a la cultura institucional con perspectiva de género como una política interna que permite mejorar las condiciones laborales de las personas servidoras públicas, desde la igualdad de oportunidades, la no discriminación y la vida libre de violencia en el ámbito laboral.
Perfil de las y los participantes	Personas servidoras públicas que realizan diseño y planeación de políticas públicas, implementación de programas (a nivel de personas tomadoras de decisiones); operan programas sociales; brindan servicios de atención a la ciudadanía, en específico a las mujeres, jóvenes y niñas; o bien realizan acciones educativas derivadas de los programas sociales.
Modalidad	A distancia.
Formato	Curso con acompañamiento de tutoría.
Duración	10 horas (4 horas de tutoría y 6 horas de autoestudio).

Contenido temático	**Sesión de encuadre:** 1. Encuadre y presentación del curso 2. Conceptos clave a. Instituciones b. Cultura institucional c. Cultura organizacional d. Clima laboral e. Género f. Perspectiva de género **Módulo 1. Cultura institucional con Perspectiva de Género** 1.1 ¿Por qué incluir la perspectiva de género en la cultura institucional? 1.2 Normatividad y políticas públicas para promover la cultura institucional con perspectiva de género 1.3 Violencia de género en espacios laborales **Módulo 2. Componentes de la Cultura institucional con Perspectiva de Género** 2.1 Igualdad Sustantiva 2.2 Comunicación incluyente 2.3 Corresponsabilidad entre la vida laboral, familiar, personal e institucional **Módulo 3. Implementación de la Perspectiva de Género en la cultura institucional** 3.1 Ámbito Normativo 3.2 Ámbito Administrativo 3.3 Ámbito Operacional **Sesión de cierre:** 1. Conclusión de los aprendizajes obtenidos 2. Revisión y reflexión de las propuestas para implementar el buen trato laboral
Metodología de evaluación	● Evaluación sumativa, se realiza una valoración del aprendizaje obtenido en cada Módulo, cada Estrategia didáctica debe contar con calificación aprobatoria de 8. ● Evaluación formativa, se realiza la valoración de aprendizaje a través de la realización y entrega en tiempo y forma de las Estrategias didácticas. ● Evaluación de satisfacción, se consideran las impresiones de las y los participantes sobre el curso, los contenidos, el material y los recursos didácticos utilizados.
Requisitos para el cursado	**Habilidades:** Análisis y síntesis, administración del tiempo, estudio de forma individual, interés por incorporar nuevos aprendizajes, apertura al diálogo, intercambio de opiniones y participación activa. **Técnicos:** Manejo de equipo de cómputo, navegación en internet y uso de herramientas digitales.