



Boletín mensual del Centro de Documentación

La Agenda Regional de Género

Estrategia de Montevideo para la Implementación de la Agenda Regional de Género en el marco del Desarrollo Sostenible hacia 2030 (2016)

Al margen de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, la XIII Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe adoptó la Estrategia de Montevideo como una **hoja de ruta para lograr los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible desde las perspectivas de género y derechos humanos de las mujeres**, con el fin de avanzar hacia la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres, garantizando las autonomías de las mujeres en toda su diversidad.

En su elaboración participaron especialistas de los movimientos de las mujeres y centros académicos, autoridades gubernamentales e integrantes de organizaciones de la sociedad civil y los organismos del sistema de Naciones Unidas. Analizaron los compromisos y asuntos pendientes de la Agenda Regional de Género para promover medidas específicas que contribuyan a superar los principales obstáculos en los procesos de institucionalización de la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.

La **Estrategia de Montevideo** establece 10 ejes para la implementación de políticas públicas que contribuyan a eliminar las desigualdades de género y a garantizar sus derechos: 1) Marco Normativo, 2) Institucionalidad, 3) Participación, 4) Construcción y fortalecimientos de capacidades, 5) Financiamiento, 6) Comunicación, 7) Tecnología, 8) Cooperación, 9) Sistemas de información, 10) Monitoreo, evaluación y rendición de cuentas.

Estos ejes se encuentran interrelacionados y comprenden 74 medidas acordadas a nivel regional, pero son de aplicación en el ámbito nacional, subnacional, local, regional e internacional. El nivel de operacionalización de las medidas depende de la organización política y la estructura administrativa de cada país.

Estas medidas constituyen acciones tales como la armonización legislativa y promulgación de leyes que protejan los derechos de las mujeres y niñas, la evaluación periódica de las políticas de igualdad, la asignación de recursos financieros suficientes, generación de estadísticas de género, el uso de las TIC para eliminar desigualdades de género, la incorporación de las perspectivas interseccional, intercultural e intergeneracional en el quehacer institucional orientado a la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres, así como la implementación de acuerdos de cooperación para el desarrollo frente a situaciones críticas, en materia técnica, científica, financiera y de estándares laborales y de derechos sociales, económicos, culturales y medioambientales de las mujeres.

Para identificar los avances de México consulta el **“Informe regional sobre el avance en la aplicación de la Estrategia de Montevideo para la Implementación de la Agenda Regional de Género en el Marco del Desarrollo Sostenible hacia 2030”**. Da clic [aquí](#).

Referencias:

• CEDIC. (2016). Estrategia de Montevideo para la implementación de la Agenda Regional de Género en el Marco del Desarrollo Sostenible. Centro de Estudios Legislativos para la Igualdad de Género del Congreso de la Ciudad de México, México. Disponible en: <https://www.semujeresdigital.cdmx.gob.mx/wp-content/uploads/2017/11/13-CEIC-estrategia-montevideo-2016.pdf>

• Conferencia de Montevideo para la Implementación de la Agenda Regional de Género en el Marco del Desarrollo Sostenible. XIII Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe, celebrada en Montevideo del 25 al 28 de octubre de 2016. Disponible en: <https://www.semujeresdigital.cdmx.gob.mx/wp-content/uploads/2017/11/13-CEIC-estrategia-montevideo-2016.pdf>



Avenida Morelos 20, primer piso, Colonia Centro,
Alcaldía Cuauhtémoc, C.P. 06000.



<https://cedoc.semujeresdigital.cdmx.gob.mx/>



55 5512-2836 Ext. 212



smujeres.cedoc@gmail.com



Clasificación: Archivo digital

Hacia la transformación del modelo de desarrollo en América Latina y el Caribe: producción, inclusión y sostenibilidad. Síntesis

Santiago : Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2022.

Disponible en [Repositorio CEPAL](#)

En este título, la CEPAL hace un llamado a la construcción de los Estados de bienestar como plataformas para un desarrollo sostenible, con mayor igualdad entre mujeres y hombres. Para ello, considera fundamental dar sostenibilidad al gasto público y evitar ajustes que profundicen el proceso de desaceleración de la actividad económica y que comprometan el apoyo a los sectores más vulnerables. Esto implica ampliar el espacio fiscal y crear una gobernanza macroeconómica que permita que los ciclos económicos contractivos sean menos largos y profundos, y que los ciclos de expansión sean más sostenibles con el tiempo. Sobre las revoluciones tecnológicas, señala que las mismas generan olas de destrucción creadora con efectos socioeconómicos transformadores. El reto de las políticas es lograr que las dinámicas creativas y de innovación vayan por delante de forma inclusiva. En todos los escenarios que se analizan, se observa de forma puntual la situación de mujeres y niñas. En el caso de la tasa de participación económica en América Latina y el Caribe, se reconoce que las mujeres participan aún en menor medida que los hombres, un cuadro que se agrava durante la pandemia por enfermedad por coronavirus (COVID-19). La CEPAL profundiza en que el rezago de la reincorporación de las mujeres al mercado laboral tras la pandemia también está relacionado con el hecho que los sectores económicos que concentran el empleo femenino, se ha recuperado más lentamente.



Clasificación: Archivo digital

Romper el silencio estadístico para alcanzar la igualdad de género en 2030: aplicación del eje sobre sistemas de información de la Estrategia de Montevideo para la Implementación de la Agenda Regional de Género en el Marco del Desarrollo Sostenible hacia 2030

Santiago : Naciones Unidas, 2022.

Disponible en [Repositorio CEPAL](#)

Transversalizar el enfoque de género en los sistemas estadísticos nacionales permite producir información que refleje la situación de mujeres y hombres en su diversidad y, de ese modo, visibilizar las desigualdades en distintos aspectos de la vida. La Agenda Regional de Género reconoce la necesidad de diseñar políticas públicas informadas, basadas en este tipo de estadísticas; así se establece en la Estrategia de Montevideo para la Implementación de la Agenda Regional de Género en el Marco del Desarrollo Sostenible hacia 2030, en el eje de implementación 9 “Sistemas de información: transformar datos en información, información en conocimiento y conocimiento en decisión política”. En este documento se presentan la situación actual de la producción estadística con enfoque de género en América Latina y el Caribe, los factores clave para avanzar en esta materia y los desafíos pendientes. El documento fue elaborado en el marco del proceso de examen sistemático de los avances en la aplicación de la Estrategia de Montevideo, con un foco en el eje de implementación 9, y es resultado del trabajo articulado entre la Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe y la Conferencia Estadística de las Américas de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).



Clasificación: Archivo digital

Guía para el empoderamiento digital de mujeres adultas

Asunción : Ministerio de la Mujer, Banco Interamericano de Desarrollo, Paraguay Educa, 2021.

Disponible en EmpoderaTECH Materiales

El Ministerio de la Mujer y el Ministerio del Trabajo, a través del Programa Ciudad Mujer, con el apoyo técnico del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), desarrollaron esta guía como una herramienta en la impartición de talleres sobre el uso de las TIC que llevaron a cabo. EmpoderaTECH centra su guía pedagógica en mujeres adultas, que normalmente cuentan con teléfonos inteligentes de gama media, pero no tienen conocimientos avanzados sobre cómo usarlos más allá de las funciones básicas de llamadas o mensajes. La guía, de contenido accesible, propone seis talleres- de dos sesiones de dos horas y media de duración cada uno- que se realizarán de manera presencial. Durante este tiempo, las participantes, adquieren conocimientos básicos sobre su uso, cómo utilizar el correo electrónico, registro, seguridad de datos y uso de redes sociales, uso de computadora e internet, gestión de documentos en la red y uso de Internet como biblioteca universal. A las facilitadoras les ofrece el plan pedagógico, los objetivos de formación, el contenido a ser desarrollado, las dinámicas, las recomendaciones, los materiales gráficos de apoyo pedagógico y las listas de verificación del aprendizaje para cada taller.



Clasificación: Archivo digital

Metodología Educativa Para la Vinculación y Prevención de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas, Femicidios y VIH.

Honduras : Fundación LLAVES, 2020.

Autoras: Irazema Meléndez, Ada. Garrigó, Ana.

Disponible en Publicaciones Llaves

Debido al confinamiento ocasionado por la pandemia COVID-19, se ha incrementado la vulnerabilidad para realizar las denuncias a las entidades pertinentes, lo que obliga a las mujeres a estar encerradas con sus maltratadores, en ese aspecto se presentan una serie de restricciones para movilizarse, ya que no existe transporte público, lo cual se convierte en limitante para pedir ayuda, acudir a grupos de auto apoyo y realizar llamadas telefónicas ya que cuentan con pocos recursos económicos para recargas a su teléfono celular. Tomando en consideración que el hogar es el lugar más peligroso para ellas, el encierro hace que se incremente el riesgo de violencia, en la medida en que aumenta el tiempo de convivencia. La violencia se prolonga sin que sea interrumpida y se genera una percepción de seguridad e impunidad por parte de quien agrede. Por lo anterior descrito se crea este documento con el afán de contribuir a la disminución de dicha problemática mediante la implementación de una metodología para la prevención, promoción, empoderamiento de las mujeres que experimentan dicha problemática y potenciar las capacidades instaladas con un enfoque intergeneracional. En ese sentido es de suma importancia dar a conocer las líneas de atención a la violencia, centros de orientación y atención psicológica, psicosocial y jurídica como servicios indispensables y de retroalimentación, garantizando que las denuncias sean atendidas de manera eficiente.



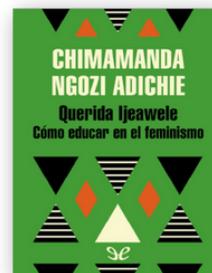
Clasificación: Archivo digital

La Agenda del Activismo de las Mujeres Afrodescendientes en América Latina. Prioridades y a puestas a futuro

Buenos Aires : Asuntos del Sur y la Organización de los Estados Americanos, 2017.

Disponible [OIG CEPAL](https://oig.cepal.org)

A pesar del crecimiento observado en América Latina durante gran parte del siglo XXI, no podemos desconocer la realidad de la discriminación sistémica que sufren grupos étnicos y, en este sentido, se plantean diversos interrogantes: ¿Qué significado cobra, en el actual contexto político y económico, la declaración de Naciones Unidas sobre el Decenio Internacional para los Afrodescendiente y el Plan de Acción Regional de la OEA? ¿Qué significa ser mujer afrodescendientes en la región? ¿Cómo se establece la relación entre las comunidades afrodescendientes y la institucionalidad en sus territorios? ¿Aporta la cooperación internacional y la institucionalidad estatal al fortalecimiento de las comunidades afrodescendientes? ¿Son suficientes las nomenclaturas multiétnicos y pluralistas cuándo esta pareciera no trascender en políticas públicas específicas? Este trabajo representa, en la actualidad, el ejercicio de reconocer actorías, tomar perspectivas cualitativas desde contextos diversos de la población afrodescendiente en América Latina y el Caribe, los motivos por los cuales se organizan, la construcción y deconstrucción de paradigmas alrededor de la población joven y las mujeres, su relación con el Estado en todas las dimensiones, la articulación con los pares, y el modo en el cual van identificando los pasos a seguir.



Clasificación: Archivo digital

Querida Ijeawe! Cómo educar en el feminismo

[S.l.] : Titivillus ePub base r1.2 | 2017.

Autora: Ngozi Adichie, Chimamanda.

Disponible en amsafe.org.ar

El feminismo empieza en la educación. Con su voz cálida y directa, Chimamanda Ngozi Adichie dirige esta emotiva carta a una joven madre que acaba de dar a luz. Brinda quince consejos, reivindicando la formación de hijas e hijos en la igualdad y el respeto, el amor por los orígenes y la cultura. Además, le conmina a rechazar estereotipos, a abrazar el fracaso y a luchar por sociedades más justas. Una lectura que conlleva a la reflexión sin importar las características de las personas. Es un libro pequeño, pero de grandes enseñanzas no solo para educar a niñas y adolescentes sino para todas las lectoras y lectores. Nos enseña sobre los roles de género, sobre cuestionar absolutamente todo, del sentido de la identidad y de la opresión, entre otras temáticas.



Clasificación: CDCLS,Ch863,S48

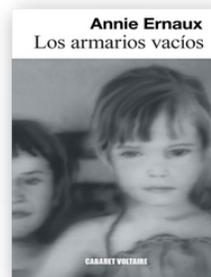
Nosotras que nos queremos tanto

México, D. F. : Alfaguara, 1997.

Autora: Serrano, Marcela.

Disponible en el CEDOC

Es la mejor novela hispanoamericana galardonada con el premio Sor Juana Inés de la Cruz. Se trata del relato de Ana, que nos asoma a la vida de sus amigas María, Sara e Isabel; la historia se desarrolla en el Sur de Chile, en una casa al frente del lago Llanquihue. Ellas son la primera generación de mujeres universitarias intelectuales que participan en el contexto social, cultural y político en el Chile de 1990 cuando el país retorna a la democracia después de la larga dictadura pinochetista, en una transición radical que impacta en el actuar de estas amigas entrañables y de muchas mujeres más. La autora a través del relato aborda los temas de la libertad sexual, la transformación de la familia, las conflictivas relaciones de pareja, el aborto, la infidelidad, el alcoholismo en las mujeres, el amor y la soledad. Las historias de las y los personajes están relacionadas con los de su país, como la militancia y las arbitrariedades cometidas con mujeres y hombres que fueron leales y no cuestionan nada, el exilio, las represiones y encarcelamientos, que dejaron una cierta nostalgia y algunos malos recuerdos que impiden que la ira cicatrice. Es una lectura que atrapa, ya que la narración de las emociones y acciones de las y los personajes, es muy descriptiva.



Clasificación: Archivo digital

Los armarios vacíos

Madrid : Editorial Cabaret Voltaire, 2022.

Autora: Ernaux, Annie.

[Clic para descargar \(ePub\).](#)

Es la historia de una ruptura social, de una hija atrapada entre dos mundos: el de sus padres, proletarios, poco instruidos, que se ganan la vida con el sudor de su frente, y el de los burgueses, educados, con acceso a la cultura, que se ganan la vida sin arrugarse el traje. Existe una brecha entre lo que estos padres entregados se merecen por los sacrificios hechos para criar a su hija y lo que esta niña es capaz de darles. Este desfase conlleva una gran culpa, de la que deriva una gran ira. Violencia de la sociedad que conduce a la violencia de los sentimientos. Es urgente salir de ese yugo. Y la puerta de salida es la educación, la universidad. Una escritura cruda, arrojada al papel brutalmente, desprovista de cualquier autocensura. Frases aceradas, tensas, como escritas con urgencia para no olvidar, para no retroceder ante tanta verdad.

La divulgación de documentos digitales se establece con la única finalidad de brindar información especializada de acceso abierto en Internet. Los materiales disponibles para consulta en sala aparecen con la leyenda: **Disponible en el CEDOC.**



Clasificación: Podcast

Episodio 11. Feminismo decolonial

Colombia : Radio Savia, junio 8, 2022.

Producción y edición: Fontaine, Daniela. Avirama, Maytik.

Disponible en [Radiosavia.com](https://radiosavia.com)

Entrevista a Ochy Curiel Pichardo, activista feminista decolonial que viene fundamentalmente de un activismo antirracista, lesbofeminista y además es música. Su proyecto fundamental es el GLEFAS, el Grupo Latinoamericano de Estudios y Formación Feminista, un tejido de compañeras, compañeros que en diferentes lugares están construyendo feminismo decolonial no solamente desde el pensamiento sino desde la acción política; este feminismo surge como una apuesta de recuperación de conocimiento y de revitalización de una memoria colectiva que lleva más de 500 años resistiendo. El territorio, es un tejido social donde se nace, se crece, ahí está el río, la montaña que le da vida, que produce el buen vivir en el sentido de que no es la lógica consumista, sino que se piensa un buen vivir en términos de relaciones. Es una apuesta de recuperación de los propios conocimientos, es una complejización de las teorías propias, de prácticas políticas que se venían haciendo y un cuestionamiento al feminismo blanco que asume a las mujeres como homogéneas, que no les interesa el tema de lo que propone el feminismo negro que es la matriz de opresión, es decir, todavía hoy el feminismo blanco, blanqueado, blanco mestizo, sigue pensando que las luchas feministas tienen que hacerlas las mujeres. Finalmente, Ochy Curiel invita a fortalecer cada vez la idea de la comunidad por proyectos políticos, no por grupos de personas; eso fue parte de la lógica colonial que fragmentó y separó, su mensaje fundamental es cómo pensar recuperar esta lógica comunitaria que los pueblos han tenido pero que no se ha valorado suficientemente.



Clasificación: DVD-322

La fiesta del chivo [DVD]

Santo Domingo, República Dominicana ; España : Lola Films and Future Films ; Televisión Española, 2005.

Basada en la novela La fiesta del chivo de Mario Vargas Llosa.

Disponible en el CEDOC

La protagonista de la trama es Urania Cabral, una mujer que después de 35 años regresa a República Dominicana; en sus recuerdos se va entrelazando la historia de una dictadura que tuvo un contenido machista; fue un régimen autoritario, de poder absoluto, que contó con el apoyo de los Estados Unidos. Las mujeres fueron víctimas de los peores atropellos y unas fueron entregadas a Trujillo para que sus padres consiguieran verse favorecidos por el dictador, o bien, para no ser destituidos de sus cargos en el gobierno. Fueron tres décadas que se caracterizaron por la violenta represión a toda oposición, reflejada en miles de asesinatos, desapariciones, torturas, persecuciones, violaciones, exilios y diversos crímenes, incluido el asesinato de las activistas políticas Minerva, Patria y María Teresa Mirabal. A los 14 años de edad, Urania ingenuamente y por el gran amor que le tenía a su padre, vive en carne propia la injusticia y el horror, al asistir supuestamente a una fiesta donde sólo ella es invitada, creyendo que serviría para que su padre ganara nuevamente la confianza de Trujillo y recuperara su cargo como político. Después de esa tragedia es exiliada en Estados Unidos, donde se convierte en abogada; cuando regresa para el cumpleaños de su padre, cuenta a su tía y a sus primas, el evento que marcó para siempre su vida, dejando al descubierto el secreto de tantos años de ausencia y al padre que había prometido cuidar siempre de ella.

¿Qué es?

Un servicio que, por medio de convenios previamente establecidos, permite a las bibliotecas y/o Centros de Documentación facilitar en calidad de préstamo, aquellas fuentes de información que no se encuentren en sus respectivas colecciones.



¿Con qué instituciones tenemos Convenio?

- Instituto Nacional Electoral
- Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG UNAM)
- El Colegio de México, COLMEX, A.C.
- Comisión Nacional de Derechos Humanos, CNDH
- Comunicación, Intercambio y Desarrollo Humano en América Latina, A. C.
- Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, CONAPRED
- Escuela de Administración Pública de la Ciudad de México
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM
- Facultad de Estudios Superiores Acatlán, UNAM
- Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM
- Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM
- Facultad de Psicología, UNAM
- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede México
- Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora
- Instituto Mexicano de la Juventud IMJUVE
- Instituto Nacional de las Mujeres
- Museo de la Mujer
- Universidad Autónoma de la Ciudad de México, UACM
- Universidad del Claustro de Sor Juana
- Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM
- Universidad Autónoma Metropolitana, Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco
- Universidad Pedagógica Nacional



¿Cómo solicitar un préstamo interbibliotecario?

- Verifica que el material a solicitar no se encuentra en el CEDOC.
- Deberás requisitar el formato de préstamo que te será proporcionado.
- Una vez autorizado el préstamo, deberás acudir a la institución prestataria con el original y dos copias.

La institución prestataria conservará el original y te entregará los materiales. Una copia deberás entregarla al CEDOC y otra conservarla bajo tu resguardo.



Para más información, ¡acércate al CEDOC!

Igualdad
Cuidados
Salud integral
Estrategias de género
Discriminación
Familias
Diversidad sexual
Autonomías
Mujeres indígenas
Normatividad

CEDOC
Centro de Documentación

Feminismo **Derechos humanos**
Trabajo doméstico Explotación sexual
Adolescentes Acciones afirmativas
Violencia Educación **Género**
Masculinidades Políticas públicas
Interseccionalidad Género y TIC
ILE Trata de personas Participación política
Ciudadanía Niñas Feminicidios