



## BOLETÍN MENSUAL DEL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN

AGOSTO DE 2024, AÑO 6, NÚMERO 08

### Día Internacional de la Juventud

La juventud es una noción construida a partir de determinado rango de edad, aspectos biológicos y corporales —se considera juventud al periodo entre la infancia y la adultez—. A las personas jóvenes se les han atribuido ciertas características, expectativas, temores e idealizaciones que, históricamente, las colocan en condiciones de desventaja, dado que socialmente hay características y condiciones que son más valoradas que otras, lo cual genera desigualdades en el acceso a recursos, a la toma de decisiones o a la capacidad de movilidad social, así como el impedimento para tener control de sus vidas y la marginación.

Éstas se entretajan con otras condiciones como el **género, la clase, la etnia, la orientación sexual, la identidad de género, la condición física y mental, la ideología política, social y religiosa**. **No existe una sola juventud**, hay diversidad de ellas, pues gestionan sus intereses, emociones, visiones de vida y hacen frente a la desafiante sociedad del siglo XXI, de acuerdo con su contexto familiar, comunitario y regional en el que se encuentran.

Existe un marco jurídico-normativo amplio que obliga al Estado a respetar, proteger y garantizar los derechos humanos de las personas jóvenes. A nivel internacional, se encuentran la **Convención sobre los Derechos del Niño**, la **Convención Iberoamericana de los Derechos de los Jóvenes** y la **Declaratoria del Año Internacional de la Juventud** (1985) por la Organización de las Naciones Unidas.

A nivel nacional, la **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**, reconoce los derechos humanos de las personas jóvenes. La **Ley del Instituto Mexicano de la Juventud** —agrupa a las juventudes entre los 12 y 29 años—, tiene por objeto promover y fomentar las condiciones que aseguren a las **juventudes** un desarrollo pleno e integral, en condiciones de igualdad y no discriminación, así como definir e instrumentar una política nacional de juventud, con la finalidad de incorporar plenamente a las personas jóvenes al desarrollo del país.

De acuerdo con el **Censo de Población y Vivienda 2020**, en ese año había **9.2 millones de personas jóvenes en la Ciudad de México**, lo que corresponde al **29.9%** de la población —1,354,866 mujeres y 1,371,379 hombres—.

No obstante, las y los jóvenes tienen carencias sociales, una de ellas, es el **rezago educativo**, pues en Ciudad de México, solo el **51.3% son estudiantes de educación secundaria, media superior y superior**. Estas carencias, de acuerdo con los resultados de la Medición de la pobreza en los municipios de México 2020 del **Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social** (CONEVAL), se relacionan con la situación de pobreza en la que se encuentran las juventudes. En Ciudad de México, **la Alcaldía Iztapalapa concentra mayor pobreza —por lo menos 162,132 personas jóvenes de entre 18 y 29 años—**. La pobreza limita el acceso a los servicios de salud, a la seguridad social, a la calidad y espacios de la vivienda, acceso a los servicios básicos en la vivienda y el acceso a la alimentación.

En el marco del **Día Internacional de la Juventud**, que se conmemora anualmente el **12 de agosto** desde el año 2000, aprobado por la Asamblea General de las Naciones Unidas, es de suma importancia reconocer que ser persona joven **va más allá de una condición etaria**; es necesario **promover soluciones más justas, equitativas y progresivas para las juventudes**, identificando sus necesidades y lograr su acceso a oportunidades para desarrollarse y contribuir al progreso del país.

#### Referencias

- CONEVAL (2021). Pobreza por grupos poblacionales a nivel municipal, México jóvenes. [https://www.coneval.org.mx/Medicion/Documents/Pobreza\\_municipal/2020/gpos\\_pob/Sintesis\\_pobreza\\_PJ\\_municipal.pdf](https://www.coneval.org.mx/Medicion/Documents/Pobreza_municipal/2020/gpos_pob/Sintesis_pobreza_PJ_municipal.pdf)
- ILANUD/REDLAC (2002). Construcción Social de la Juventud. En Alpízar, L. Arroyo, R. Bernal, M. Facio, A. Queralt, L. Velázquez, J. Manual de Capacitación en Derechos Humanos de las Mujeres Jóvenes y la aplicación de la CEDAW (p. 33). Gráfica Integral.
- INEGI. Matrícula escolar por entidad federativa según nivel educativo, ciclos escolares seleccionados de 2000/2001 a 2023/2024.
- Ley del Instituto Mexicano de la Juventud. Última reforma publicada DOF 01-04-2024. [https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LIJM\\_I.pdf](https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LIJM_I.pdf)
- Naciones Unidas (s.f.). Día Internacional de la Juventud 12 de agosto. <https://www.un.org/es/observances/youth-day>
- PDHCDMX (2016). Derechos de las y los jóvenes. Diagnóstico y Programa de Derechos Humanos de la Ciudad de México. Tomo 5. Grupos de población. (pp. 85-86). Mecanismo de Seguimiento y Evaluación.



Avenida Morelos 20, primer piso, Colonia Centro,  
Alcaldía Cuauhtémoc, C.P. 06000.



<https://cedoc.semujeresdigital.cdmx.gob.mx/>



55 5512-2836 Ext. 212



[smujeres.cedoc@gmail.com](mailto:smujeres.cedoc@gmail.com)

Clasificación: Archivo digital

## La voz de los jóvenes en el contexto electoral



México: Expansión Política y Centro de Opinión Pública, Universidad del Valle de México, 2024.

### Disponible en [UVM Centro de Opinión Pública](#)

Encuesta realizada en abril de 2024, por el Centro de Opinión Pública de la Universidad del Valle de México y Expansión Política a jóvenes de 18 a 24 años en Ciudad de México, Monterrey y Mérida, que ejercerían su voto por primera vez. 81.6% de las y los jóvenes pensó ir a votar para ejercer su derecho, cumplir con su responsabilidad como ciudadanas y ciudadanos y decidir el rumbo del país. Entre las opiniones favorables sobre lo que más les gusta de la política, expresaron que ésta tiene la opción de trabajar por el país, por el bien común y para mejorar. Los comentarios sobre lo que menos les gusta de la política, están relacionados con la corrupción (27.5%), con no cumplir los compromisos, malas prácticas de partidos políticos, deshonestidad, beneficio propio sobre el bien común. También expresaron que figuras políticas se muestran poco interesadas en vincularse con la juventud. Adicionalmente, ven campañas donde impera el despilfarro y la publicidad que contamina más de lo que comunica. Las juventudes no son partidarias de que influencers, actrices o actores contienda para ocupar un puesto de elección popular. 85.6% prefería votar por un candidato que les convenciera sin importar su partido. El artículo contiene el link para consultar los resultados de la encuesta.

Clasificación: Archivo digital

## Jóvenes universitarios ciudadanía, participación política y uso de redes sociales digitales



EDMETIC, Revista de Educación Mediática y TIC, vol. 9, no. 02, (2020). pp. 70-91

Autoras: González Lizárraga, Guadalupe. Ortiz Henderson, Gladys. López González, Rocío.

### Disponible en [EDMETIC](#)

Este es un análisis respecto a la valoración que tiene la juventud sobre la democracia y las elecciones, así como las acciones que llevan a cabo para participar y en qué ámbitos lo hacen. El levantamiento de datos se realizó previo al proceso electoral de 2018, en tres contextos diferentes: la Universidad de Sonora, al norte del país, la Universidad Autónoma Metropolitana en el centro del país y la Universidad Veracruzana, al sureste. Los porcentajes con valoraciones altas se ubican respecto a cómo perciben las y los jóvenes la democracia en México y la participación de las mujeres en todas las actividades de la vida pública. Por otra parte, emiten su voto para mejorar las condiciones de vida del país, para que haya justicia y para ejercer su derecho ciudadano. En cuanto al uso de redes sociales rechazan la información que promueva el maltrato a seres vivos, conocen las medidas de seguridad de sus cuentas, y buscan información de diversas fuentes antes de difundir. Estas primeras aproximaciones, permitirán analizar diversos elementos para identificar estrategias para el fomento de una cultura ciudadana a partir de la diversidad, la participación y la convivencia pacífica entre universitarias y universitarios.

## CAJA DE HERRAMIENTAS

Clasificación: Archivo digital

### Guía de prevención y abordaje de la salud mental y el consumo de sustancias psicoactivas



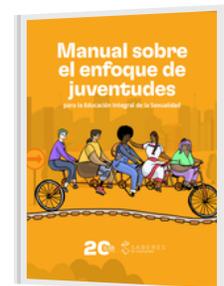
México: Gobierno de México, Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana; Secretaría de Salud; Secretariado Técnico del Consejo Nacional de Salud Mental; Comisión Nacional Contra las Adicciones; Servicios de Atención Psiquiátrica, 2022

#### Disponibile en Formación Virtual DIF

Guía producto de un esfuerzo colaborativo entre diversos entes públicos, dirigida a quienes deseen contribuir al bienestar de adolescentes y jóvenes; particularmente, personal docente, directivo, orientador e integrantes del consejo escolar, o bien, cuidadoras, cuidadores, madres, padres, abuelas y abuelos, personas promotoras en temas de juventud en sus comunidades y personal de las instituciones públicas a nivel nacional. El documento desglosa la temática de la siguiente manera: Prevención y abordaje: brinda un panorama de la salud mental y el consumo de sustancias psicoactivas en la población joven, problemas de salud mental más comunes en la infancia y adolescencia, y el suicidio; Detección: destaca la impotencia de la detección temprana y oportuna de las señales de alarma emocionales, psicológicas, cognitivas, sociales y físicas que indiquen la presencia de un trastorno mental y/o el uso de sustancias psicoactivas; Factores de riesgo y protección en materia de salud mental: indica factores individuales, familiares, sociales y educativos, presentes en los ambientes en los cuales se desarrollan las personas y que pueden incrementar o reducir las posibilidades de un problema de salud; Herramientas para actuar ante la sospecha de consumo o la presencia de trastornos de salud mental en estudiantes y, finalmente, presenta estrategias para promover factores de protección en el hogar y en el aula.

Clasificación: Archivo Digital

### Manual sobre el enfoque de juventudes para la educación integral de la sexualidad



México: Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir, A.C., 2022

Autora: Palumbo, Mariana.

#### Disponibile en ILSB

Este manual pertenece a una serie desarrollada por el Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir, a partir de las “Mesas de Diálogos Feministas” que llevaron a cabo a nivel nacional con el objetivo de construir una herramienta que abordara el derecho de las personas jóvenes a disfrutar de una vida sexual elegida, sin violencia, riesgos ni discriminación y los derechos reproductivos, como decidir si tener o no hijos e hijas. Todo ello, a partir de lo que llaman el Enfoque de Educación Integral de la Sexualidad (EIS), el cual consta de siete dimensiones: biológicas, culturales, sociales, afectivas, de salud, éticas y jurídicas. Su público objetivo son las infancias y juventudes, y se propone dotarles de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que los empoderen para dirigir su salud, bienestar y dignidad; desarrollar relaciones sociales y sexuales respetuosas; comprender cómo sus elecciones afectan su bienestar y el de las demás personas y entender cuáles son sus derechos a lo largo de su vida y que se aseguren de protegerlos. Ofrece una mirada desde la perspectiva de las juventudes, despojada del adultocentrismo que tiende a devaluar y estigmatizar sus experiencias.

Clasificación: Archivo digital

**El derecho a la vivienda en las juventudes mexicanas; un problema de desigualdad regional**



México: Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, 2023

Autores: Marañón Sáenz, David Mauricio. López Pérez, Sócrates

**Disponible en [Repositorio Universitario](#)**

El acceso de las personas jóvenes a la vivienda se ha vuelto uno de los temas centrales en los últimos años. Esto se debe a la alza de precios en los alquileres y en la compra-venta de propiedades inmobiliarias, aunado a la escasez de empleos dignos, que disminuyen cada vez más sus posibilidades de hacer efectivo su derecho humano a la vivienda digna. De acuerdo con los autores, la vulneración de este derecho tiene consecuencias en la integridad física y mental de las personas, su vida privada y familiar, su libertad de residencia; incluso, a la salud y al medio ambiente, en términos individuales, como colectivos, y menoscaba el derecho al trabajo, a la educación y a la participación ciudadana. Es por ello que el Estado, al formular planes de gobierno y políticas públicas que atiendan este problema, debe hacerlo con enfoque de transversalidad, que coordine y encamine todas ellas al mismo fin. Identifican las materias principales son las reformas legales para la regulación de la industria inmobiliaria y la inclusión laboral, que atiendan, en primer lugar, a mujeres y personas que pertenecen a algún grupo prioritario. Gozar de una vivienda adecuada es imprescindible para el disfrute de otros derechos económicos, sociales y culturales, pues se ubica dentro del derecho a la ciudad; a una ciudad limpia, transitable, segura y bonita, al alcance de todas y todos.

Clasificación: 323.6,G63

**El Panorama Educativo y Laboral de los Jóvenes en México**



México: Instituto Mexicano para la Competitividad, A.C., 2022

**Disponible en [IMCO A.C.](#)**

El 12 de agosto se celebra el Día Internacional de la Juventud, que tiene como propósito generar conciencia sobre las barreras que los jóvenes enfrentan en el empleo, la salud y la participación política. Por ello, el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO), realizó un análisis sobre la situación educativa y laboral de las personas jóvenes en México. Un aspecto a destacar es la baja presencia de este grupo etario en el mercado laboral formal, por dos razones: un alto porcentaje de personas jóvenes en edad para trabajar no están disponibles, debido a que siguen estudiando, mientras que el resto considera no tener posibilidades de encontrar un trabajo de calidad. También es el grupo en el que se presenta una tasa de informalidad que supera la tasa de informalidad promedio del país. Las personas jóvenes que ingresan al mercado laboral de manera informal, tienen mayor probabilidad de permanecer en esa condición a lo largo de su vida profesional. Un aspecto positivo es que, desde 2020 son más mujeres jóvenes las que acceden a la educación profesional, en comparación con los hombres; sin embargo, al observar las profesiones en las que se desempeñan, aún se ve la influencia de los roles de género.

## PARA LEER Y DISFRUTAR

Clasificación: 305.235,S48

### **Resistir con estilo. Estilos de vida en jóvenes indígenas de la periferia San Cristobalense**



México: Instituto Mexicano de la Juventud, 2016.

Autora: Serrano Santos, María Laura

### **Disponible en CEDOC**

San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, es un lugar donde lo tradicional y lo moderno se mezclan, además de ser un espacio abierto a la pluralidad. Ahí se realizó el estudio que presenta la manera en la que un grupo de jóvenes indígenas de la periferia conforman sus estilos de vida, individual y colectivamente. El trabajo abarca tres ejes rectores: juventudes, estilos de vida y condición étnica. Sus biografías delimitan sus vivencias cotidianas y las trayectorias en la transición a la adultez, sobre todo en dos áreas importantes: la escuela y el trabajo. Las y los jóvenes enfrentan carencias y limitaciones, desventajas y factores de riesgo que las y los colocan en situaciones de vulnerabilidad y exclusión social; sin embargo, crean extraordinarias formas de vivir. Adaptan prácticas modernas y tradicionales re-significando elementos de la experiencia urbana y comunitaria, y produciendo espacios sociales bajos sus propias coordenadas, tiempos y necesidades. Sobresale la incursión en la cultura Hip Hop que les permite conjugar elementos materiales y simbólicos modernos, con los elementos aportados por su identidad indígena y su experiencia en la ciudad, logrando abrir espacios para la expresión y el reconocimiento social.

Clasificación: 305.235,J9

### **Pensar, ser y hacer feminismo en Xalapa, Veracruz. Voces desde la experiencia y la disidencia**



México: Instituto Mexicano de la Juventud, 2018.

Autora: Juárez Cortés, Jessica Viridiana

### **Disponible en CEDOC**

La autora intenta conocer y reflexionar sobre el desarrollo del quehacer feminista en Xalapa, Veracruz, partiendo de algunos grupos que iniciaron el movimiento, hasta la participación actual de jóvenes universitarias en el feminismo. El uso de las redes sociales se ha convertido en la principal herramienta de convivencia, de denuncia, marcadora de identidades. Como es de suponer, el problema del ser feminista, no puede ni debe hacerse esperar en un espacio donde todo es cuestionable, criticable y analizado. El análisis de los factores sociales que forman una opinión sobre el feminismo, se centra en dos grupos: los que no se identifican con la movilización, teoría y práctica feminista y los que se encuentran en el análisis de los discursos que giran en torno al feminismo desde sus propias integrantes. Se encontró que los discursos de ambos grupos presentan similitudes, en relación con las redes sociales que son el único medio que proporciona información sobre el feminismo en la población. Entre las jóvenes que se asumen como feministas, se concluye que este movimiento se enuncia a partir de tres vías: el feminismo como movimiento social, como teoría política y como filosofía de vida. La obra contiene la historia del feminismo desde sus orígenes hasta la tercera ola, a nivel nacional hasta la institucionalización del movimiento.

### Yo no soy tu perfecta hija mexicana



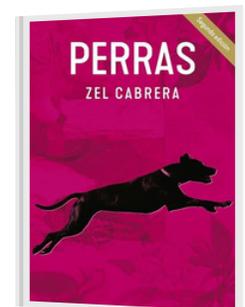
Estados Unidos, 2018

Autora: Sánchez, Erika L.

#### Editorial Vintage Español

Esta es una novela valiosa para identificar las problemáticas que viven las juventudes, en específico, quienes son hijas e hijos de personas migrantes mexicanas en Estados Unidos. Erika L. Sánchez coloca temas principales como la migración, la depresión, la muerte, el sexo, la agresión sexual, el abuso, el embarazo, las drogas y el alcohol. La novela gira en torno a Julia, protagonista estudiante de secundaria, quien después de la repentina muerte de su hermana mayor, tiene que afrontar su propia identidad como hija de migrantes en Estados Unidos. Julia, dividida por las expectativas tradicionales de su madre y padre, y sus sueños de ser una escritora en Nueva York, tiene que encontrar su papel en el mundo, pues su familia le exige ser como su hermana fallecida, quien aparentemente cumplía con las obligaciones familiares impuestas. La autora relata la historia de Olga, la hermana mayor de Julia, develando su compleja identidad, que no era la perfecta hija mexicana que todas las personas pensaban y cuando Julia descubre eso, busca encontrar dónde termina su herencia, pues no desea cumplir las expectativas de su madre y padre, al mismo tiempo que está en busca de construir su propia identidad.

### Perras



México, 2a edición, 2022

Autora: Cabrera, Zel

Colección Tierra adentro

#### Editorial Fondo de Cultura Económica

#### Disponible en CEDOC

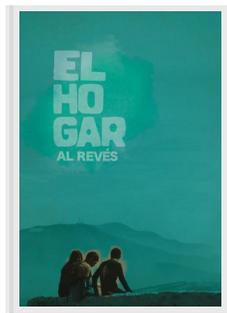
Con el término “perras”, Zel Cabrera resignifica el ser mujer en estos tiempos. Con su poesía cuestiona “lo femenino” y las normas sociales de género, que perjudican en gran medida a las mujeres. Un libro ligero, pero contundente, en el que utiliza un lenguaje popular y honesto para revelar qué es ser mujer actualmente, describiendo situaciones en las que muchas mujeres jóvenes podrían verse identificadas. El libro está dividido en cuatro apartados: Bravas, Domésticas, Desobedientes y Soliloquio de una perra, en los que aborda temas como la menstruación, la violencia en el noviazgo, la sororidad, la familia, los celos, la amistad, la piromanía infantil, entre otros. Su simbología narrativa incluye frases como: “la curiosidad mató al gato, pero no a la perra”, haciendo referencia a refranes que se usan en la cotidianidad y que ella transforma para revelar nuevas formas de resistir y habitar un mundo en el que persisten las conductas discriminatorias, machistas y sexistas.

La divulgación de documentos digitales se establece con la única finalidad de brindar información especializada de acceso abierto en Internet. Los materiales disponibles para consulta en sala aparecen con la leyenda: **Disponible en el CEDOC**. Con las **Recomendaciones editoriales** buscamos difundir las publicaciones de autoras contemporáneas porque nos interesa brindar un acercamiento a su quehacer editorial.

## RESEÑAS

Clasificación: Película

Por: Patricia Michelle Padilla Loeza



### El hogar al revés

México: Polen Audiovisual, Cuarto Propio, IMCINE, FOPROCINE, 2014

Dirección: Itzel Martínez del Cañizo

#### Disponibile en [Nuestro Cine MX](#)

A través de la sensibilidad del lente de la documentalista tijuanaense Itzel Martínez del Cañizo, podemos ver una serie de problemáticas sociales, económicas y culturales que forman la amalgama ideal para truncar las aspiraciones de Gerardo, Omar y Santos –adolescentes, hijos de mujeres trabajadoras de la maquiladora– a quienes su voluntad y ganas de un futuro diferente no les basta para cambiar la realidad cruda y monótona que atraviesa sus relaciones familiares, sentimentales, su situación escolar y el círculo de amistades, con quienes comparten y pasan la mayor parte del tiempo recorriendo el desarrollo de viviendas en el que habitan; escenario que también refleja el fracaso de las políticas de vivienda y la exclusión de las familias en situación vulnerable.

Clasificación: Podcast

Por: Ana Sánchez Santiago



### La salud mental de las juventudes LGBTQ+ en México

México: Todes Podcast, 2024

#### Disponibile en [Spotify](#)

Trevor Proyect es una organización civil que trabaja con juventudes mexicanas LGBTQ+ en intervención en crisis y prevención de suicidio. Gloria Ruiz y Edu Balmori revelan los resultados de un estudio que se realizó con el objetivo de mejorar sus servicios. El año pasado la mitad de este grupo de población consideraron el suicidio, se trató de una muestra representativa de más de 10,000 juventudes que contestaron la encuesta en todo el país; los porcentajes varían dependiendo del contexto y las interseccionalidades de cada juventud. Las personas trans y no binaries son las más afectadas; los factores de riesgo son: discriminación, violencia física y amenazas. La mayoría de quienes enfrentan estas batallas son adolescencias de entre 13 y 17 años, una etapa crucial de la vida marcada por la búsqueda de identidad y aceptación. 22% de las juventudes LGBTQ+ declararon haber tenido acceso a un hogar de afirmación y sólo el 34% se sintieron plenamente aceptadas por su familia cuando salieron del closet. El estudio se acompañó de una campaña llamada Ecos para proponer que personas e instituciones aporten cada vez más acciones positivas que puedan mejorar la situación, donde la salud mental sea un derecho para todas, todos y todes.

## PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO

### ¿Qué es?

Un servicio que, por medio de convenios previamente establecidos, permite a las bibliotecas y/o Centros de Documentación facilitar en calidad de préstamo, aquellas fuentes de información que no se encuentren en sus respectivas colecciones.

### ¿Cómo solicitar un préstamo interbibliotecario?

- Verifica que el material a solicitar no se encuentra en el CEDOC.
- Deberás requisitar el formato de préstamo que te será proporcionado.
- Una vez autorizado el préstamo, deberás acudir a la institución prestataria con el original y dos copias.

La institución prestataria conservará el original y te entregará los materiales. Una copia deberás entregarla al CEDOC y otra conservarla bajo tu resguardo.

### ¿Con qué instituciones tenemos Convenio?

- Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG UNAM)
- Comisión Nacional de Derechos Humanos, CNDH
- Comunicación, Intercambio y Desarrollo Humano en América Latina, CIDHAL, A. C.
- Consejo Nacional de Población CONAPO
- Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, CONAPRED
- El Colegio de México, COLMEX, A.C.
- Escuela de Administración Pública de la Ciudad de México
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM
- Facultad de Estudios Superiores Acatlán, UNAM.
- Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM.
- Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM.
- Facultad de Psicología, UNAM.
- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede México
- Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora
- Instituto Electoral Ciudad de México
- Instituto Mexicano de la Juventud, IMJUVE
- Instituto Nacional de las Mujeres
- Instituto Nacional Electoral
- Museo de la Mujer
- UNAM. Escuela Nacional de Trabajo Social.
- Universidad Autónoma de la Ciudad de México, UACM
- Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Azcapotzalco
- Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Iztapalapa
- Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Xochimilco
- Universidad del Claustro de Sor Juana
- Universidad Pedagógica Nacional

Puedes consultar nuestro catálogo en línea: <https://cedoc.semujeresdigital.cdmx.gob.mx/> o bien, acercarte al CEDOC

