



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

SEMUJERES
DIRECCIÓN GENERAL
DE IGUALDAD SUSTANTIVA

NOVEDADES

CAJA DE HERRAMIENTAS

TEMAS DE INTERÉS

PARA LEER Y DISFRUTAR

RESEÑAS

Boletín Mensual Año 1, Núm. 8




DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN



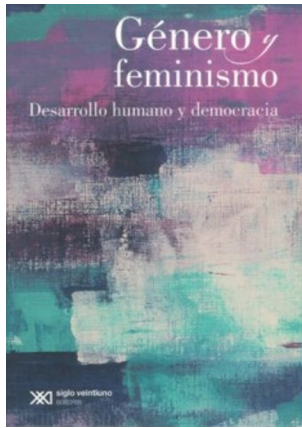
 **Secretaría de las Mujeres**

Avenida Morelos No. 20, 1er piso, Colonia Centro,
Alcaldía Cuauhtémoc, C.P. 06000, Ciudad de México.

 www.semujeres.cdmx.gob.mx

 **5555122836 EXT 212**

 smujeres.cedoc@gmail.com



Clasificación: 305.42, L17, G32

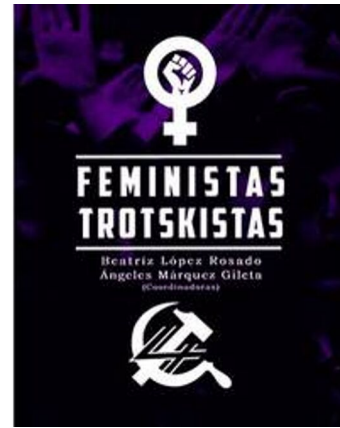
Género y feminismo: desarrollo humano y democracia

México: Siglo XXI, 2018.

Autora : Lagarde y de los Ríos, Marcela.

Serie: Antropología

La mirada igualitarista entre los géneros ha sido promovida desde diversas corrientes políticas: liberales, anarquistas, socialistas y demócratas, quienes al tratar de llevar a la práctica el principio de la igualdad que es fundamental en la propuesta política de la modernidad, fueron incluyendo parcialmente en la práctica y no sólo de manera utópica en las ideologías. La aceptación de las mujeres en el mundo privilegiado de trabajos, saberes y poderes ha sido uno de los cambios más trastocadores de las sociedades modernas. Las mismas mujeres amparadas en la universalidad del enfoque moderno han ido exigiendo que la modernidad se asiente en ellas y ser copartícipes con los hombres de ese horizonte histórico. La propuesta moderna no será una realidad si no enfrenta el desarrollo, la construcción social y la política integrando la diversidad. La de mayor peso, es la basada en la diferencia sexual, pero no sólo esa. En la actualidad, el nuevo paradigma se plantea la convivencia igualitaria, equitativa y justa entre quienes son diferentes. Al vencer el aislamiento y al construir normas y diseñar políticas para todas las mujeres producen un capital simbólico inestimable: poder. Poder individual y poder grupal, que se convierte en poder a favor de la transformación positiva de la sociedad.



Clasificación: 305.42, L86

Feministas trotskistas

México: Feministas trotskistas, 2019.

Coordinadoras: López Rosado, Beatriz. Márquez Gileta, Ángeles

Este libro narra una crónica de las luchas más importantes que han enfrentado las feministas de la llamada “Tercera ola”, que surgió en medio del auge de las luchas revolucionarias de los años sesenta y setenta donde el socialismo funge como eje para su renacimiento, período en el cual el Partido Revolucionario de los Trabajadores fue un semillero de feministas y grupos, corrientes y actividades feministas en todo México.

La lucha por la libertad de los presos políticos y la presentación de los desaparecidos; los Comités Femeniles de la Tendencia Democrática del Sindicato Único de Trabajadores Electricistas de la República Mexicana; el sindicalismo universitario y su pelea por ser parte del Apartado A del artículo 123 constitucional, las coordinadoras del nacimiento movimiento urbano popular, incluyendo el encuentro de mujeres damnificadas de los sismos del 85; las históricas elecciones de 1982, en las que se postuló a la primera mujer a la presidencia en la historia de México, Rosario Ibarra de Piedra, Son algunas de las narraciones más relevantes dentro de esta obra, siendo estas fuentes importantes para comprender las corrientes del feminismo en México.



Clasificación: 323.42, A32

Alas para la igualdad: Menú de actividades a favor de la inclusión y la igualdad de género

México: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2013.

Coordinadora general, Nuria Sanz Gallego ; coordinadora técnica, Mariana Cruz Murueta, Samira Nikaeinora

Son muchos los trabajos que demuestran, desde lo cuantitativo y desde lo cualitativo, que la educación con enfoque de igualdad de género y basada en el respeto a los derechos humanos representa una de las inversiones más efectivas para el desarrollo humano, social y económico de niñas y mujeres; no obstante, y a pesar de los ejemplos demostrativos que prueban la veracidad del planteamiento, la desigualdad de género continúa siendo una de las más severas formas de discriminación contra niñas y mujeres. Estos materiales han sido elaborados como una oportunidad para mejorar las condiciones de vida de niñas y mujeres indígenas desde un enfoque de interculturalidad y transculturalidad.



Clasificación: 323, C73

Compendio de protocolos de la Suprema Corte de Justicia de la Nación sobre derechos humanos: versión digital

México: Dirección General de Comunicación y Vinculación Social de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, 2014.

Los protocolos tienen como finalidad sugerir las directrices o lineamientos a seguir por parte de las y los juzgadores, ya que son documentos que fungen como herramientas de apoyo para la labor judicial, en la medida en que sistematizan los principios de carácter general que deben ser considerados como referentes cuando se tiene un asunto que involucra directa o indirectamente a personas pertenecientes a grupos considerados especialmente vulnerables. Su labor sustantiva con el derecho humano garantiza el derecho de acceso a la justicia. Sin embargo si consideramos que esta es una de las vías con las que cuentan las personas para exigir la vigencia de sus derechos a través del ejercicio del derecho de acceso a la justicia se garantiza también cualquier derecho humano. El derecho de acceso a la justicia se inscribe dentro de las obligaciones generales del Estado, concretamente la de garantía, para que en caso de violaciones a sus derechos humanos los individuos cuenten con un recurso mediante el cual exigir la restitución del derecho.

Este compendio comprende de 5 discos compactos, dentro de los cuales se encuentra el Protocolo de actuación para quienes imparten justicia en casos que involucren niñas, niños y adolescentes, Protocolo de actuación para quienes imparten justicia en casos que involucren derechos de personas comunidades y pueblos indígenas, Protocolo para juzgar con perspectiva de género. Haciendo realidad el derecho a la igualdad, Protocolo de actuación para quienes imparten justicia en casos que afecten a personas migrantes y sujetas de protección internacional y el Protocolo de actuación para quienes imparten justicia en casos que involucren derechos de personas con discapacidad.

Clasificación: 361.25,BBM,01

Metrópolis y gobernanza: bases conceptuales y experiencias

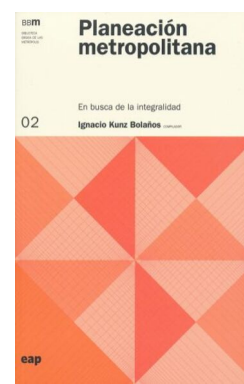
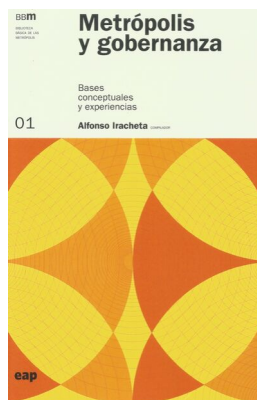
México: Escuela de Administración Pública de la Ciudad de México : Siglo XXI, 2016.

Iracheta, Alfonso, comp.

Serie: Biblioteca Básica de las Metrópolis; 01

La serie Biblioteca básica de las metrópolis consta de 5 números en los que se han abordado temas generales del desarrollo metropolitano, como lo son la gobernanza, la planeación y la economía de las metrópolis, políticas urbanas para el funcionamiento del sistema hídrico y la gestión de riesgos de desastre.

En México, el problema metropolitano ha merecido mayor atención y cobrado más relevancia en años recientes. En parte, tal relevancia se debe a que los municipios no pueden responder a estos problemas con cambios institucionales extraordinarios, sin embargo se observa una notable variedad de respuestas institucionales y políticas a los problemas metropolitanos, que varían en términos de su alcance geográfico, los tipos de servicios que incorporan, los gestores o emprendedores que promueven la adopción de ciertas instituciones, la medida en que se crean reglas claras para tomar decisiones de política regional, la medida en que se generan o incorporan redes plurales de participantes o cuánta autonomía retienen los municipios para actuar sobre el ámbito político en cuestión. Se ha destacado que la fragmentación metropolitana genera una ausencia de planificación, lo que en parte se ha explicado por la escasez de grupos políticos con perspectiva regional. Ante esta situación algunos autores han planteado, que cualquier solución al problema metropolitano requiere la participación de los tres niveles de gobierno y que los gobiernos estatales deben crear organismos para hacer frente a las cuestiones metropolitanas.



Clasificación: 361.25,BBM,02

Planeación metropolitana: en busca de la integralidad

México: Escuela de Administración Pública de la Ciudad de México : Siglo XXI, 2017.

Kunz Bolaños, Ignacio, comp.

Serie: Biblioteca Básica de las Metrópolis; 02

El concepto de planeación metropolitana es frecuentemente invocado frente a los problemas de las grandes urbes cuya extensión ha alcanzado a los municipios vecinos de aquellas ciudades en donde se originó el proceso de urbanización; suele utilizarse con mucha familiaridad y con la seguridad de que es la forma de afrontar los problemas de estas conurbaciones. En los últimos 15 años algunos especialistas han levantado voces en demanda de la transformación de la planeación en México. Kunz, desde la perspectiva de la teoría neoinstitucional, expone una serie de argumentos para explicar el paradigma del desarrollo urbano en México y, en particular, las razones de la resistencia al cambio.

Clasificación: 379.26,Y82

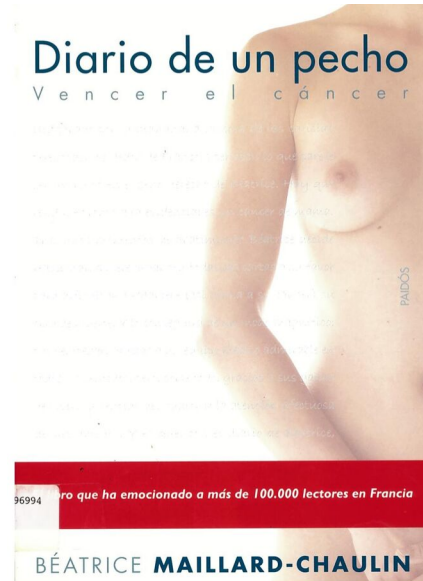
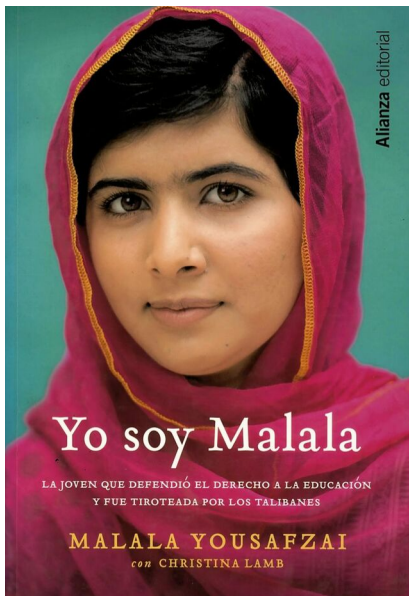
Yo soy Malala: la joven que defendió el derecho a la educación y fue tiroteada por los talibanes

México: Alianza editorial, 2013

Autoras: Yousafzai, Malala. Lamb, Christina

Traducción: Julia Fernández

Es la fascinante historia de una niña que a los once años creó un blog con el seudónimo de Gul Makai, ahí publicaba de la lucha de su familia por la educación de las niñas en su comunidad. Su abuelo fue un gran orador que había estudiado en la India, su padre había leído muchos libros y su sueño era tener su propia escuela; él también fue un gran orador y enfrentándose a la escasez de dinero logró graduarse y obtener también un máster en inglés.



Clasificación: 362.196994,M21

Diario de un pecho: vencer el cáncer

Barcelona: Paidós, 2007

Autora: Maillard-Chaulin, Béatrice

En la lectura del diario de Béatrice descubrimos aquello que todas hemos sentido: miedo, angustia, dudas, pero también esperanza, alegría de vivir y un gran espíritu de lucha. Su lectura nos proporcionará momentos para reflexionar y, por encima de todo, nos dejará una sensación: el amor a la vida.

Clasificación: DVD-258

Verónica decide morir [DVD]

EUA: Corazón Films, 2009.

Diálogo en inglés, subtítulos en español. Elenco: Sarah Michelle Gellar, Jonathan Tucker, David Thewlis, Melissa Leo, Erika Christensen. – Créditos: Guión, Larry Gross y Roberta Hanley; dirección, Emily Young. – Basada en el libro de Paulo Coelho

1 DVD (103 min.) : son., col.

Por: Ana Sánchez

Verónica es una joven de 24 años de edad que desde su punto de vista, tiene una vida que se ha tornado demasiado monótona por lo que decide suicidarse. Sin embargo, es un intento fallido que le recluye en un hospital psiquiátrico. El diagnóstico que le es proporcionado en éste, le enfrenta a su decisión inicial de no querer continuar viviendo.

La película narra el paso de Verónica por esta institución, así como por el tratamiento que recibe y por el cual se replantea su deseo de morir. Cada personaje que aparece le lleva a la reflexión, ella va encontrando sentido a una vida que creía rutinaria y vacía. Conoce y reconoce aspectos sobre el alma, la libertad, el placer y el amor por lo que su historia brinda reflexiones interesantes al espectador.



Clasificación: 155.23, B76

La dominación masculina
Barcelona: Anagrama, 2005

Autor: Pierre Bourdieu

Por: Itzel López Márquez

La forma en la que se conciben las cosas no son precisamente la apreciación de todos los sujetos, sin embargo, nos vemos inmersos en la repetición de fenómenos discriminatorios y dicotómicos debido a la presencia de conductas aprendidas y naturalizadas. Pierre Bourdieu narra como la dominación masculina convierte a las mujeres en objetos simbólicos, lo cual causa un estado de permanente inseguridad corporal, social, cognitivo y las hace parecer como seres dependientes, abriendo la puerta al análisis de lo que se considera femenino y cómo realizar cambios culturales que permitan la erradicación de estos conceptos naturalizados en muchas sociedades, incluso en las mismas mujeres.

La consideración de la división entre los sexos como algo natural y no como una manera de interpretar el mundo caracterizada por binarismos es una de las premisas que se abordan en este libro, al igual que la dominación masculina vista como modelo que permea las instituciones, estructuras sociales y estructuras cognitivas generando así violencia simbólica en todos los contextos en que se desarrollan las mujeres.

¡Contamos con servicio de préstamo interbibliotecario!*



Identifica el título de tu preferencia y el Centro de Documentación o Biblioteca que le tenga disponible. Acude al CEDOC SeMujeres para iniciar el trámite correspondiente. Deberá requisitarse un formato de solicitud.

1



2

Con el formato de solicitud debidamente validado, acude a la Biblioteca o Centro que otorgará el préstamo.



3

Tienes **5 días hábiles** de préstamo. En caso de que lo necesites por más tiempo, tendrás que renovarlo.



4

La devolución se realizará personalmente en la Biblioteca o Centro que haya otorgado el préstamo.



5

¡No olvides ser puntual en la entrega de los libros!

*Solo pueden acceder personas que laboren en la Secretaría de las Mujeres, así como las y los prestadores de servicio social y quienes realicen prácticas profesionales al interior de ésta.

Centros de Documentación y/o Bibliotecas con las que se tiene Convenio

1. Centro de Investigaciones y Estudios de Género, CIEG-UNAM
2. Comisión Nacional de Derechos Humanos, CNDH
3. Comunicación, Intercambio y Desarrollo Humanos en América Latina, CIDHAL, AC
4. Consejo Nacional para prevenir la Discriminación, CONAPRED
5. El Colegio de México, COLMEX, A.C
6. Escuela de Administración Pública de la Ciudad de México
7. Facultad de Estudios Superiores Acatlán, UNAM
8. Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM
9. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM
10. Facultad de Psicología, UNAM
11. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO-Sede México
12. Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora
13. Instituto Mexicano de la Juventud, IMJUVE
14. Instituto Nacional de las Mujeres, INMUJERES
15. Instituto Nacional Electoral, INE
16. Museo de la Mujer
17. Escuela Nacional de Trabajo Social, ENTS-UNAM
18. Universidad Autónoma de la Ciudad de México, UACM
19. Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Azcapotzalco
20. Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Iztapalapa
21. Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Xochimilco
22. Universidad del Claustro de Sor Juana

Consulta sus catálogos en línea